

പിഎസ്സി



SINCE 1985

ബുള്ളറ്റിൻ

PSC Bulletin, Official Publication of Kerala Public Service Commission

Vol. 32

Issue 2

Fortnightly

September 15, 2020

Page 24

₹ 10

ലോകത്തെ അറിയാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അറിയണം

പേജ് 3

ഡോ. റോബിൻസൺ ജോസ്കെ

INTERVIEW PROGRAMME
OCTOBER 2020

പേജ് 4

LGS 100
പൊതുവിജ്ഞാനങ്ങൾ

പേജ് 11



പൊതുവിജ്ഞാനങ്ങൾ

പേജ് 12

LANGUAGE CORNER

പേജ് 14

KAS MAIN SYLABUS &
ADDITIONAL EXAMINATION
PROGRAMME FOR THE
MONTH OF NOVEMBER 2020

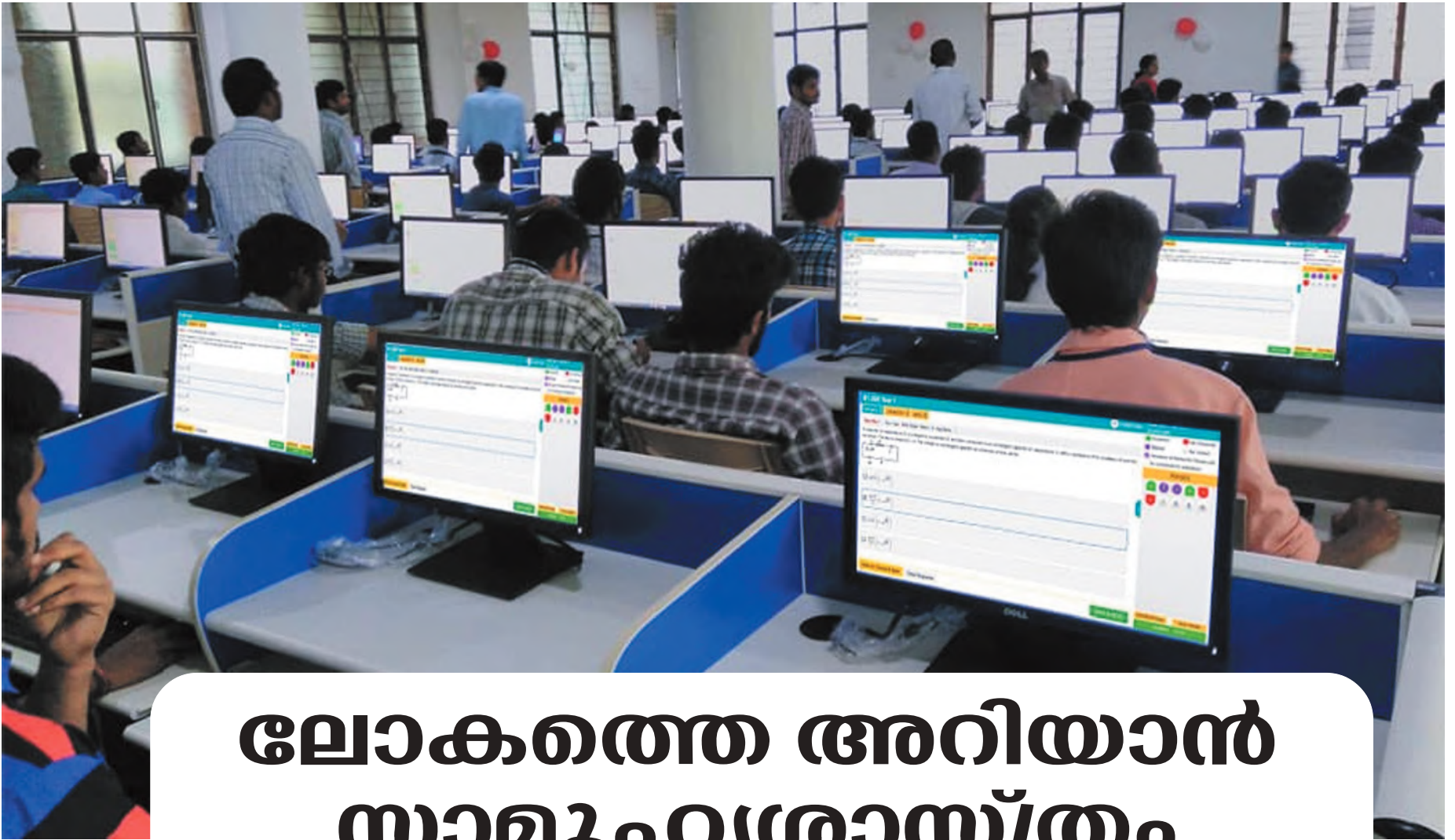
പേജ് 21,
22

മത്സരപരീക്ഷ ഇടനാഴി

പേജ് 23

ഇൻഷുറൻസ് മെഡിക്കൽ സർവീസിൽ
അസിസ്റ്റന്റ് ഇൻഷുറൻസ്
മെഡിക്കൽ ഓഫീസർ
ഫയർ ആന്റ് റെസ്ക്യൂ സർവീസിൽ
സ്റ്റേഷൻ ഓഫീസർ
വനിതാ പോലീസ് ബ്രാഞ്ചിലെ
സിവിൽ പോലീസ് ഓഫീസർ
സിവിൽ സപ്ലൈസ് കോർപ്പറേഷനിൽ
അസിസ്റ്റന്റ് സെയിൽസ്മാൻ

തുടങ്ങി **33** കാറ്റഗറികളിൽ
വിലാസം.



ലോകത്തെ അറിയാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അറിയണം

ഡോ. റോബിൻസൺ ജോസ്കെ
(അസിസ്റ്റന്റ് പ്രൊഫസർ, ചരിത്രവിഭാഗം, യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്)

ഏതാനും ചില വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് വരെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കാണ് സമൂഹം വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നത്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി 10, 12 ക്ലാസ്സുകൾ വിജയിച്ചതിനു ശേഷം ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ ഉപരിപഠനത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനാണ് താൽപ്പര്യവും ശ്രദ്ധയും പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ 10, 12 ക്ലാസ്സുകളിലെ മതിയായ മാർക്കിന്റെ അഭാവമോ, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലുള്ള ഉപരിപഠനത്തിനുണ്ടാകുന്ന ഭാരിച്ച ചെലവോ കാരണം ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ ഉപരിപഠനം നടത്താൻ കഴിയാതെ വരികയും തദ്ദേശത്തിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ തുടർപഠനത്തിന് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ നിർബന്ധിതരാകുന്ന സ്ഥിതി വിശേഷം സംസ്ഥാനത്ത് സംജാതമായിരുന്നു. ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നഷ്ടമായത് ജീവിതത്തിലെ തീരാനഷ്ടമായി വിധിയെഴുതിയിരുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഉപരിപഠനം നടത്തുന്നത് തികച്ചും നിരാശയോടെയായിരുന്നു. വളരെ അടുത്തകാലത്തായി ഈ സ്ഥിതി വിശേഷത്തിന് അൽപ്പം മാറ്റമുണ്ടാകുന്നുണ്ടെങ്കിലും അനേകം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ ഈ വേദന തളംകെട്ടിനിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള നിരാശയ്ക്ക് യാതൊരു പ്രസക്തിയുമില്ല എന്നും മാത്രമല്ല, അത് തികച്ചും അസംബന്ധവുമാണ് എന്നതാണ് വസ്തുത.

ഉപരിപഠനകാലയളവിൽ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ പഠിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞനോ, ഡോക്ടറോ എൻജിനീയറോ ആകുമായിരുന്നു എന്ന ചിന്തയാൽ ഉളവാകുന്ന ഉൽക്കണ്ഠ ഉപരിപഠനകാലയളവ് അവസാനിക്കുമ്പോൾ തന്നെ അസ്തമിക്കുന്നു. കാരണം ഉപരിപഠന കാലയളവിലോ അതിനുശേഷമോ മത്സരപരീക്ഷാ പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കൂടുതലായി പഠിക്കേണ്ടിവരികയും വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽനിന്ന് കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ഈ വിഷയങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യ പ്രസക്തി വർധിക്കുകയും മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച ആശങ്ക യാതൊരു അടിസ്ഥാനവുമില്ലാതാകുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ അതേ സമയം ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കും അവയുടെ ഉപശാഖകൾക്കും ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്ത് ഇത്രയേറെ പുരോഗതിയുള്ള ഈ കാലഘട്ടത്തിലെ പ്രാധാന്യം വിസ്മരിക്കാനാകില്ല.

നമ്മുടെ രാജ്യത്ത് ധാരാളം മത്സരപരീക്ഷകൾ ഉണ്ടെങ്കിലും ദേശീയതലത്തിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷയും സംസ്ഥാനതലത്തിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന പിഎസ്സി പരീക്ഷകളും നമുക്ക് അപഗ്രഥനം നടത്താം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ഉപരിപഠനം നടത്തിയിട്ടുള്ള പഠിതാക്കൾ മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മത്സരപരീക്ഷകൾ നിഷ്പ്രയാസം നേരിടുകയും ഉയർന്ന റാങ്കുകൾ കരസ്ഥമാക്കുകയും തുടർന്ന് കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാർ സർവീസിൽ സേവനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ചോദിക്കുന്ന ഭൂരിഭാഗം ചോദ്യങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയാധിഷ്ഠിതമായതാണ് ഇതിനുള്ള സുപ്രധാന കാരണം. ഉദാഹരണത്തിന്

ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷ നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം. ഇന്ത്യൻ സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് പ്രിലിമിനറി, മെയിൻ, അഭിമുഖം എന്നിങ്ങനെ മൂന്നു ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്. ഇവയിൽ പ്രിലിമിനറി പരീക്ഷയ്ക്ക് പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് മുമ്പുള്ള പഴയ രീതിയിലും പുതിയരീതിയിലും രണ്ടു പേപ്പറുകളാണുള്ളത്. എന്നാൽ പഴയരീതി പ്രകാരം ഈ രണ്ടു പേപ്പറുകളിൽ രണ്ടാമത്തേത് ഐച്ഛിക വിഷയമായിരുന്നെങ്കിൽ പുതിയ രീതിയനുസരിച്ച് അത് മാനസികശേഷി പരിശോധനയും ജനറൽ ഇംഗ്ലീഷും ചേർന്നതാണ്. എങ്കിലും ഈ രണ്ടാമത്തെ പേപ്പർ കേവലം യോഗ്യത നിർണ്ണയ സ്വഭാവമുള്ളതായതിനാൽ അതിന് ലഭിക്കുന്ന മാർക്ക് പ്രിലിമിനറി പരീക്ഷയുടെ റാങ്കിങ്ങിന് പരിഗണിക്കുന്നതല്ല. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ പേപ്പറായ ജനറൽ സ്റ്റുഡീസിനാണ് ഏറെ പ്രസക്തി. കാരണം ഈ പേപ്പറിൽ 80 ശതമാനത്തിലധികം ചോദ്യങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളായ ചരിത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ നിന്നാണ്. ബാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ഇക്കോളജി ആന്റ് എൻവയോൺമെന്റ്, ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി എന്നീ മേഖലകളെ ആസ്പദമാക്കിയാണ്. ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ടേബിൾ പരിശോധിക്കുക.

അപ്പോൾ സിവിൽ സർവീസ് പ്രിലിമിനറി പരീക്ഷയ്ക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾക്കാണ് ഏറെ പ്രസക്തി എന്ന വസ്തുത ഇവിടെ അടിവരയിടുന്നു.

പട്ടിക 1

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽനിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം						
വർഷം	ചരിത്രം	രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം	ഭൂമി ശാസ്ത്രം	സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം	മറ്റുള്ളവർ	ആകെ
2019	14	17	27	30	12	100
2018	16	20	28	31	5	100

സിവിൽ സർവീസ് മെയിൻ പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള ഒൻപതു പേപ്പറുകളിൽ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രണ്ടു പേപ്പറുകളും ഐച്ഛിക വിഷയമായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രണ്ടു പേപ്പറുകളും ഒഴികെ ബാക്കി അഞ്ചു പേപ്പറുകളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. അവയിൽ ഒരു പേപ്പറിൽ മാത്രം ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച ഐച്ഛിക വിഷയം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയമായാൽ വീണ്ടും എളുപ്പമായി. ഇനി സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷയുടെ അവസാനത്തെ, ഭാഗമായ അഭിമുഖത്തിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള അറിവ് ഏറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളോ, ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളോ അഭിമുഖത്തിൽ ചോദിച്ചാലും അവയ്ക്ക് ചരിത്ര പശ്ചാത്തലമുണ്ടായിരിക്കും. ആ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നുകൊണ്ട് മറുപടി

പറയാൻ കഴിയും.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളായ ചരിത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ നല്ല അവബോധമുള്ളവർക്കും, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ സാമാന്യ അറിവ് ഉള്ളവർക്കും സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ അനായാസം പാസ്സാകുവാൻ കഴിയും. കുറച്ചു വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പുവരെ സിവിൽ സർവീസ് റാങ്ക് ജേതാക്കൾ ഐഐടി, ജവഹർലാൽ നെഹ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിച്ചവരായിരുന്നു. എന്നാൽ പുതിയ കാലഘട്ടത്തിൽ സിവിൽ സർവീസ് റാങ്ക് ജേതാക്കളിൽ അധികവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നുള്ളവരാണ്. കൂടാതെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ ഏതു ശാഖയിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എളുപ്പത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നതിനാൽ അവർ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ പഠിച്ചവരായിരുന്നാൽ പോലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിഷയം തെരഞ്ഞെടുത്താണ് സിവിൽ സർവീസിലേക്ക് വരുന്നത്. എം.ബി.ബി.എസ് പാസ്സായവർ പോലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ സിവിൽ സർവീസിലേക്ക് വന്നിട്ടുണ്ട്. അതായത് ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ പഠിച്ചെടുക്കാം. എന്നാൽ നേരെ മറിച്ചു, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശാസ്ത്രവിഷയം പഠിക്കുക അസാധ്യമാണ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ ഈ പഠനസൗകര്യം ശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സിവിൽ സർവീസ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള മത്സരപരീക്ഷകൾ എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്നു.

ഇനി കേരള പി.എസ്.സി നടത്തുന്ന പരീക്ഷകളിലേക്ക് വരാം. പൊതുവേ, പി.എസ്.സി പരീക്ഷകളിലുള്ള നൂറു ചോദ്യങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗം ചോദ്യങ്ങളും പൊതുവിജ്ഞാനത്തിൽ നിന്നാണ്. ഈ പൊതുവിജ്ഞാനത്തിൽ ഭൂരിഭാഗം ചോദ്യങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമാണ്.



പട്ടിക 2

പരീക്ഷയുടെ പേര്	പൊതുവിജ്ഞാനത്തിൽനിന്നുള്ള ആരക ചോദ്യങ്ങൾ	ചരിത്രം	രാഷ്ട്രതന്ത്ര ശാസ്ത്രം	ഭൂമി ശാസ്ത്രം	സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽനിന്നുള്ള ആരക ചോദ്യങ്ങൾ
1 എൽഡി ക്ലാർക്ക് (സൈനികക്ഷേമം)	50	20	4	11	3	38
2 യൂണിവേഴ്സിറ്റി അസിസ്റ്റന്റ്	50	6	11	8	7	32
3 ഫോറസ്റ്റർ	60	25	9	4	5	43
4 സീനിയർ സൂപ്രണ്ട് (ഇൻഷുറൻസ്/ക്ഷീരവികസനം)	50	11	7	13	3	34
5 അസിസ്റ്റന്റ് പബ്ലിക് പ്രോസിക്യൂട്ടർ	30	4	20	1	1	26
6 അസിസ്റ്റന്റ് റിസർച്ച് ഓഫീസർ (രസതന്ത്രം)	20	12	-	3	-	15
7 ജൂനിയർ ഇൻസ്ട്രക്ടർ (കമ്പ്യൂട്ടർ ഹാർഡ്‌വെയർ & നെറ്റ്‌വർക്ക്)	20	7	-	7	-	14
8 അസിസ്റ്റന്റ് (ആയുർവേദ-മെഡിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസം)	20	9	-	5	2	16
9 ക്ലിനിക്കൽ ഓഡിയോ മെട്രീഷ്യൻ	20	8	-	7	2	17
10 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ അനാട്ടമി	20	11	2	3	2	18
11 ജൂനിയർ ഇൻസ്ട്രക്ടർ (ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ട്രെയിനിങ്ങ്)	20	11	5	1	-	17
12 ജൂനിയർ ഇൻസ്ട്രക്ടർ (വയർമാൻ)	20	10	7	1	-	18
13 ഡെപ്യൂട്ടി അക്കൗണ്ടന്റ് മാനേജർ	20	9	3	1	1	14
14 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ മൈക്രോബയോളജി	20	4	1	5	4	14
15 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ പീഡിയോട്രിക്	20	9	5	1	1	16
16 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ സൈക്യാട്രി	20	9	8	-	1	18
17 അസി. റൗണ്ട് പ്ലാനർ	20	9	8	-	2	19
18 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ ബയോടെക്നോളജി	20	13	2	2	2	19
19 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ ഫിസിയോളജി	20	12	6	1	-	19
20 അസി.പ്രൊഫസർ ഇൻ ഫാർമക്കോളജി	20	8	2	8	2	20
21 ലൈവ് സ്റ്റോക്ക് ഇൻസ്പെക്ടർ	20	9	8	-	-	17

(പട്ടിക പുറംതൂണി)

വിതമാണ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ ചരിത്രത്തിൽനിന്നും, കേരള ചരിത്രത്തിൽനിന്നും, കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാന ചരിത്രത്തിൽ നിന്നുമാണ് കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടുവരുന്നത്. പിഎസ്സിയുടെ മുൻകാല ചോദ്യപേപ്പറുകൾ അപഗ്രഥനം നടത്തിയാൽ ഈ വസ്തുത മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്.

പട്ടിക 2 പരിശോധിക്കുക. 2019ലെ പിഎസ്സി പരീക്ഷയുടെ പൊതുവിജ്ഞാന വിഭാഗത്തിലെ ചോദ്യങ്ങളുടെ അവലോകനം ഈ ടേബിൾ പ്രകാരം 2019ൽ പിഎസ്സി നടത്തിയ ഇരുപതിലധികം പരീക്ഷകളിൽ 560 പൊതുവിജ്ഞാന വിഭാഗത്തിലെ ചോദ്യങ്ങളിൽ 444 ചോദ്യങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. അടുത്തകാലത്തായി പിഎസ്സി

നിയുടെ പരിഷ്കരിച്ച സിലബസ് പ്രകാരം ടെക്നിക്കൽ തസ്തികകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പരീക്ഷകൾക്ക് പൊതുവിജ്ഞാനം നിർബന്ധമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിൽ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞത് 20 ചോദ്യങ്ങളാണുള്ളത്. ഇവയിൽ അവർഡുകൾ, കായികം, ആനുകാലികം എന്നിവയിൽ നിന്ന് ചോദിക്കുന്ന 2, 3 ചോദ്യങ്ങൾ ഒഴികെ ബാക്കി 16, 17 ചോദ്യങ്ങളും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നാണ്. അവയിൽ 8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ നവോത്ഥാന ചരിത്രത്തിൽ നിന്നാണ്.

അപ്രകാരം ഈ ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ മത്സരപരീക്ഷാ രംഗത്തും അക്കാദമിക്- അക്കാദമിക് ഇതരമേഖലകളിലും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നതായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും. ●

ഇൻ്റർവ്യൂ പ്രോഗ്രാം ഒക്ടോബർ 2020

Sl No.	Cat.No	Name of Post, Department	Date 2020 October
KPSC HEAD OFFICE, THIRUVANANTHAPURAM			
1	559/17	Attender (Plate Graining) NCA-SC Thiruvananthapuram Dist. in Survey and Land Records Dept.	07
2	129/2017	Higher Secondary School Teacher HINDI (SR for SC/ST & ST only)-Kerala Higher Secondary Education	07
3	339/17	Higher Secondary School Teacher (Junior) Commerce	07, 08, 09, 14, 15 16
4	157/2019	Lecturer in Statistics (Second NCA LC/AI)- Kerala Collegiate Education Department	08
5	253/2018	Peon- Kerala State Co operative Housing Federation Ltd (HOUSEFED) Society.	08
6	109/17	Junior Instructor in Tailoring & Garment Making Training centre - Technical Education Department	14, 15, 16, 21, 22, 23
7	242/2018	Finance Manager (General Category) in Kerala State Handloom Weavers Co-Operative Society Ltd.(HANTEX)	21
8	251/2018	Curator -Kerala Institute for Research, Training and Development Studies for Scheduled Castes and Scheduled Tribes*	21, 22
REGIONAL OFFICE, ERNAKULAM			
1	339/17	Higher Secondary School Teacher (Junior) Commerce	07, 08, 09, 22, 23
2	417/2017	Drawing Teacher (High School) - Education (Palakkad Dist.)	21

Sl No.	Cat.No	Name of Post, Department	Date 2020 October
DISTRICT OFFICE, ERNAKULAM			
1	272/18	LP School Assistant (Tamil Medium) - General Education Department (Idukki Dist)	14,15,16,
2	272/18	LP School Assistant (Tamil Medium) - General Education Department (Thrissur, Palakkad)	16
3	628/2019	Part Time Junior Language Teacher (Arabic) LPS II NCA-Viswakarma-Education Department	16
DISTRICT OFFICE, IDUKKI			
1	655/17	High School Assistant (Social Science) - Tamil Medium-Education Department	07, 08
REGIONAL OFFICE, KOZHICKODE			
1	339/17	Higher Secondary School Teacher (Junior) Commerce	07, 08, 09, 21, 22, 23
2	255/19	High School Assistant (Arabic) NCA-E/T/B - Education Dept. (Malappuram Dist.)	21
DISTRICT OFFICE, KOZHICKODE			
1	619/17	High School Assistant (Physical Science) Malayalam Medium (I NCA Hindu Nadar)- Education Department (Kozhikkode Dist)	14
2	532/17	Tractor Driver NCA-SC-in Agricultural Development & Farmers Welfare Department (Kasargode Dist.)	14
3	058/2017	Tractor Driver NCA-Muslim-in Agricultural Development & Farmers Welfare Department (Kasargode Dist.)	14
4	339/17	Higher Secondary School Teacher (Junior) Commerce	15, 16

*Denotes that Examination was conducted Online.

LANGUAGE CORNER

16

ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ഭാഷകളിലെ വ്യാകരണ ശൈലിയിലും അതിന്റെ പ്രയോഗങ്ങളിലുമുള്ള വൈകല്യങ്ങളെ ലളിതമായി അനാവരണം ചെയ്യുന്ന പംക്തി

അരുൺ ജി മംഗലത്ത്, ഷിബു എ എസ്

Easy English for you

Voice: Active & Passive

Voice change പല മത്സരപ്പരീക്ഷകൾക്കും ആവർത്തിക്കുന്ന ചോദ്യമാണ്. Active രീതിന് Passive ലേക്കും Passive രീതിന് Active ലേക്കും മാറ്റാനാണ് പല ചോദ്യങ്ങളും.

Voice മാറ്റം എല്ലായ്പ്പോഴും verb കൾക്കാണ് സംഭവിക്കുന്നത്.

Verb active രീതിന് passive ലേക്ക് മാറ്റുമ്പോൾ subject active രീതിന് passive ലേക്ക് മാറ്റും. Subject active ആകുന്നതിനാലാകാം മലയാളത്തിൽ active voice എന്നത് കർത്താവിന് പ്രയോഗവും (കർത്താവിന് പ്രാധാന്യമുള്ളത്) passive voice എന്നത് കർമ്മണിപ്രയോഗവും (കർമ്മത്തിന് പ്രാധാന്യമുള്ളത്) ആകുന്നത്. Passive voice ൽ object നാണ് പരിഗണന കിട്ടുന്നതുകൊണ്ട് transitive verb (സകർമ്മക്രിയ) കൾക്ക് മാത്രമേ voice change സാധ്യമാകുകയുള്ളൂ. ഉദാഹരണം നോക്കുക :

- 1. The snake bites him
- 2. He is bitten by the snake.

ഒന്നാമത്തെ വാക്യത്തിൽ 'the snake' ആണ് പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നത്, അതിനാൽ അതാണ് ഇവിടെ subject. ഈ വാക്യത്തിൽ 'him' ആണ് verb ന്റെ ഫലം അനുഭവിക്കുന്നത്, ആയതിനാൽ അതാണ് ഇവിടെ object. ഒന്നാമത്തെ വാക്യത്തിലെ subject രണ്ടാമത്തെ വാക്യത്തിൽ object ആകുകയും ഒന്നാമത്തെ വാക്യത്തിലെ object രണ്ടാമത്തെ വാക്യത്തിൽ subject ആവുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒന്നാമത്തെ വാക്യത്തിലെ subject പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്ന പദമായതിനാൽ പ്രവൃത്തിയുടെ 'doer' എന്നും object 'him' പ്രവൃത്തി അനുഭവിക്കുന്ന പദമായതിനാൽ പ്രവൃത്തിയുടെ 'sufferer' എന്നും പ്രവൃത്തിയെ 'action' എന്നും വിളിക്കാം.

പ്രവൃത്തിയുടെ 'doer', subject ആയിവന്നാൽ അത് active voice ഉം 'sufferer' subject ആയി വന്നാൽ അത് passive voice ഉം ആണ്.

Doer + Action + Sufferer (DAS) = Active Voice

Sufferer + Action + Doer (SAD) = Passive Voice

താഴെക്കാണുന്ന ഉദാഹരണം നോക്കാം.

She sings a song pleasantly. (active)

ഇതിലെ object (sufferer) 'a song' ആണ്. ഇത് ആദ്യം വരും. തുടർന്ന് 'sings' എന്ന verb ന്റെ passive 'is sung'. Sentence ൽ അവശേഷിക്കുന്ന ഭാഗമുണ്ടെങ്കിൽ (complement) അത് ചേർക്കാം. അവസാനം subject എഴുതേണ്ടതുണ്ടെങ്കിൽ by + subject എഴുതാം. (Personal pronouns ആണ് active voice ൽ subject എങ്കിൽ അത് passive voice ൽ അവയുടെ objective case ലേക്കു മാറ്റും. ഉദാ: I - me, we - us, he - him, she - her, they - them).

മുകളിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ് passive ലേക്ക് മാറ്റുന്നത്

A song is sung pleasantly (by her).

Note : by agent ആവശ്യമുള്ള അവസരങ്ങളിൽമാത്രം ചേർത്താൽ മതിയാകും. ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക.

- 1) The police arrested the thief for stealing jewels. (active)
The thief was arrested for stealing jewels. (The police എന്ന ഭാഗം ചേർക്കേണ്ട ആവശ്യം വരുന്നില്ല. Arrest ചെയ്യുന്നത്

police ആണെന്ന് understood ആണ്).

2) Somebody has attacked me brutally.

I have been attacked brutally.

(Somebody എന്നത് impersonal ആണ്. ഇതുപോലെ doer ആണെന്നതിന് പ്രാധാന്യമില്ലാത്ത അവസരങ്ങളിൽ passive voice ൽ അവ പരാമർശിക്കേണ്ടതില്ല).

താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ കാണുക:

1. Adversity and loss make a man wise.

ഈ Sentence ൽ 'Adversity and loss' Subject ആണ്. 'a man' Object ഉം 'wise' Complement ഉം ആണ്.

'make' എന്ന simple present tense ലുള്ള Verb 'is made' എന്ന passive form ലേക്ക് മാറ്റും. ഈ Sentence ന്റെ passive താഴെ പറയും പ്രകാരമാണ്.

A man is made wise by adversity and loss.

Active → Subject + Verb + object + complement

Passive → Object + Passive Verb + Complement + by + subject

2. They are building a bridge across the river.

They - Subject
are building - Verb

a bridge - object
across the river - complement

'are building' എന്ന Verb ന്റെ passive 'is/am/are being built' ആണ്.

Sentence താഴെപ്പറയും പോലെ passive ലേക്ക് മാറ്റും.

A bridge is being built across the river (by them) 'A bridge' singular ആയതുകൊണ്ട് auxiliary verb 'is' ആകും.

(Verb passive ആകുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് അടുത്തലക്കം)

സുന്ദരമലയാളം

വാക്പ്രയോഗങ്ങളിലെ ശരിയും തെറ്റും. കഴിഞ്ഞലക്കത്തിൽ 'ക' എന്ന അക്ഷരത്തിൽ ചിലതാണല്ലോ പരിശോധിച്ചത്. അതിന്റെ തുടർച്ചയായി വായിക്കുക.

തെറ്റ്	ശരി
കിടത്തി ചികിത്സ	കിടത്തിച്ചികിത്സ
കിട്ടാ കനി	കിട്ടാക്കനി
കിണഞ്ഞു പരിശ്രമിക്കുക	കിണഞ്ഞുപരിശ്രമിക്കുക
കിണറുകൾ	കിണറ്റുകൾ
കിണറുകര	കിണറ്റുകര
കിണറുപുര	കിണറ്റുപുര
കിന്നര തൊപ്പി	കിന്നരത്തൊപ്പി
കിന്നാര പെട്ടി	കിന്നാരപ്പെട്ടി
കിലുക്കാപെട്ടി	കിലുക്കാമ്പെട്ടി
കിളികുല ജാലം	കിളികുലജാലം
കിളിപ്പാട്ടു പ്രസ്ഥാനം	കിളിപ്പാട്ടുപ്രസ്ഥാനം
കിഴക്കാം തുക്ക്	കിഴക്കാത്തുക്ക്
കിഴക്കാംപാട്	കിഴക്കാമ്പാട്
കിറുങ്ങി നടക്കുക	കിറുങ്ങിനടക്കുക
കീർത്തി സ്തംഭം	കീർത്തിസ്തംഭം
കീഴ്കച്ചവടം	കീഴ്ക്കച്ചവടം
കീഴ്ക്കാത്തുക്ക്	കീഴ്ക്കാത്തുക്ക്
കീഴ്കുറിപ്പ്	കീഴ്ക്കുറിപ്പ്
കീഴ്കോടതി	കീഴ്ക്കോടതി
കുടുകുട ചിരിക്കുക	കുടുകുടച്ചിരിക്കുക
കുടുംബകോടതി	കുടുംബക്കോടതി
കുടുംപുളി	കുടമ്പുളി

കുടില തന്ത്രം	കുടിലതന്ത്രം
കുടിശ്ശിഖ	കുടിശ്ശിക
കൂട്ടപ്പൻ ചേട്ടൻ	കൂട്ടപ്പൻചേട്ടൻ
കൂട്ടിക്കരണം മറിയുക	കൂട്ടിക്കരണംമറിയുക
കൂട്ടിതാം	കൂട്ടിത്തം
കൂട്ടി തവള	കൂട്ടിത്തവള
കൂട്ടത്തി തവള	കൂട്ടത്തിത്തവള
കുണുങ്ങി കുണുങ്ങി	കുണുങ്ങിക്കുണുങ്ങി
കുണ്ഡലിനി ശക്തി	കുണ്ഡലിനീശക്തി
കുഞ്ഞിളം കാറ്റ്	കുഞ്ഞിളംകാറ്റ്
കുഞ്ഞു കുട്ടി പരാധീനത	കുഞ്ഞുകുട്ടിപ്പരാധീനത
കുതിച്ചു കയറുക	കുതിച്ചുകയറുക
കുതിച്ചു പറയുക	കുതിച്ചുപറയുക
കുത്തി കുത്തി ചുമയ്ക്കുക	കുത്തിക്കുത്തിച്ചുമയ്ക്കുക
കുത്തിക്കുത്തി ചോദിക്കുക	കുത്തിക്കുത്തിച്ചോദിക്കുക
കുത്തി കൊലപ്പെടുത്തുക	കുത്തിക്കൊലപ്പെടുത്തുക
കുത്തി തുളയ്ക്കുക	കുത്തിത്തുളയ്ക്കുക
കുത്തി നിറയ്ക്കുക	കുത്തിനിറയ്ക്കുക
കുത്തു പാള	കുത്തുപാള
കുനിച്ചു നിർത്തുക	കുനിച്ചുനിറുത്തുക
കുന്നിൻ മുകളിൽ	കുന്നിന്മുകളിൽ
കുപ്പി കഴുത്ത്	കുപ്പിക്കഴുത്ത്
കുപ്പിവള കിലുക്കം	കുപ്പിവളക്കിലുക്കം
കുപ്പിവെള്ള കമ്പനി	കുപ്പിവെള്ളക്കമ്പനി
കുമാരി പുജ	കുമാരീപുജ
കുമ്പസാര കൂട്	കുമ്പസാരക്കൂട്

കുമാട്ടി കളി	കുമാട്ടിക്കളി
കുമാട്ടി പുല്ല്	കുമാട്ടിപ്പുല്ല്
കുമ്മായ കല്ല്	കുമ്മായക്കല്ല്
കുംഭ ഭരണി	കുംഭഭരണി
കുരുക്കുത്തി മുല്ല	കുരുക്കുത്തിമുല്ല
കുരുതി കഴിക്കുക	കുരുതികഴിക്കുക
കുരുവില്ലാകടുക	കുരുവില്ലാക്കടുക
കുലുക്കി കളയുക	കുലുക്കിക്കളയുക
കുലുക്കി കൊള്ളിക്കുക	കുലുക്കിക്കൊള്ളിക്കുക
കുളത്തിൽചാടുക	കുളത്തിൽച്ചാടുക
കുളം കലക്കുക	കുളംകലക്കുക
കുളം കോരുക	കുളംകോരുക
കുഴഞ്ഞു മറിഞ്ഞു	കുഴഞ്ഞുമറിഞ്ഞു
കുഴഞ്ഞുവീണു മരിക്കുക	കുഴഞ്ഞുവീണുമരിക്കുക
കുഴൽപണ കടത്ത്	കുഴൽപണക്കടത്ത്
കുറച്ചു കുറച്ച്	കുറച്ചുകുറച്ച്
കുറിച്ചു കൊടുക്കുക	കുറച്ചുകൊടുക്കുക
കുറുകെ കാണിക്കുക	കുറുകെക്കാണിക്കുക
കുറുകെ കെട്ടുക	കുറുകെക്കെട്ടുക
കുറേക്കൂടെ	കുറെക്കൂടെ
കുറേശ്ശ	കുറെശ്ശ
കുറ്റാകുറ്റിരുട്ട്	കുറ്റാക്കുറ്റിരുട്ട്
കുറ്റിയറു പോവുക	കുറ്റിയറുപോവുക
കുറ്റി തുറപ്പ	കുറ്റിത്തുറപ്പ

(തുടരും...)

KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE (Main Examination)

DETAILED SYLLABUS

	SUBJECT	PAPER	DURATION	MARKS
1	GENERAL STUDIES	PAPER I	2 HOURS	100
2	GENERAL STUDIES	PAPER II	2 HOURS	100
3	GENERAL STUDIES	PAPER III	2 HOURS	100

GENERAL STUDIES PAPER -I Maximum Marks:100 Duration :2 Hours

(A) History (India and Kerala)

1) Ancient and Medieval Period :-

- (i) Salient features and major landmarks of ancient and medieval India
- (ii) Art, Culture, Literature and Architecture
- (iii) Major Dynasties, their administrative system, social, religious and economic conditions
Prominent movements

2) Modern Period :-

- (i) Modern Indian History (from the 18th century upto the present) Significant events, personalities and issues
- (ii) India – Struggle for independence
- (iii) Social and religious reform movements in the 19th and 20th century
- (iv) India after Independence, Post independent consolidation and reorganisation
- (v) Independent India and her neighbours.

3) Kerala History (from 18th century):-

- (i) Pre-Independence socio-political movements. Formation of Kerala State, Political parties, movements, Governments, Landmark legislations and policies.

(B) History of the World (from mid 18 th century)

- (i) Industrial revolution
- (ii) World wars
- (iii) Redrawing of National boundaries
- (iv) Colonialisation and decolonialisation
- (v) Globalisation
- (vi) Communism, Capitalism, Socialism – their forms and effects in society.

(C) Cultural Heritage of Kerala:

- 1) Cultural Heritage of Kerala - Art forms, literature, sculpture, architecture, salient features of society
- 2) Kerala Tribal Culture, Pilgrimage, Tourist places, Folk Culture, Cinema, Theatre
- 3) History and evolution of Malayalam language and literature.

GENERAL STUDIES PAPER -II Maximum Marks:100 Duration :2 Hours

(A) Indian Constitution, Public Administration, Political System, Governance, Social Justice and International Relations

- 1) Indian Constitution and its salient features 2) Functions and Responsibilities of the Union and the States, Parliament and State Legislatures – structure, function, power and privileges. Issues and challenges pertaining to Federal Structure – Devolution of Power and Finances upto local levels and challenges therein 3) Constitutional Authorities – Powers, Functions and Responsibilities 4) Panchayati Raj, Public Policy and Governance, Impact of L.P.G on Governance 5) Statutory, Regulatory and Quasi judicial bodies 6) Rights Issues (Human rights, Women rights, SC/ST rights, Child rights, etc.), Important Acts 7) India's Foreign Policy, International Organisations, International Treaties and Forums, their structure and mandate 8) Judiciary in India – Structure and functions, important provisions relating to Emergency and Constitutional amendments, Judicial review, Public Interest Litigation, Land Revenue Laws 9) Fundamental rights, fundamental duties and Directive Principles 10) Principles of Administrative Law.

(B) Science and Technology

- 1) Science and Technology: Nature and scope of Science and Technology, Relevance of S&T, National policy on S&T and innovations, Basics of everyday science, Human body, Public Health and Community Medicine, Food and Nutrition, Health Care. Institutes and Organization in India promoting integration of S&T and Innovation, their activities and contributions, Contribution of Prominent Indian Scientists.
- 2) ICT : Nature and Scope of ICT, ICT in day today life, ICT and industry, ICT and Governance – various Government schemes promoting use of ICT, e-Governance Programmes and Services, Netiquettes, Cyber Security concerns – National Cyber Crime Policy. MIS. Artificial Intelligence – benefits and impacts, Robotics.

- 3) Technology in Space and Defence: Evolution of Indian Space Programme, ISRO – it's activities and achievements, various Satellite Programmes – DRDO-vision, mission and activities.
- 4) Energy requirement and efficiency: India's existing energy needs and deficit, India's energy resources and dependence, Renewable and Non-renewable energy resources, Energy Policy of India – Govt.Policies and Programmes, Energy Security and Nuclear Policy of India.
- 5) Environmental Science : Issues and concerns related to environment, its legal aspects, policies and treaties for the protection of environment at the National and the International level, Environment protection for sustainable development.
Biodiversity – its importance and concerns, Climate change, International initiatives (Policies, Protocols) and India's commitment, Western Ghats, Features, Characteristics and issues.
Forest and wildlife – Legal framework for Forest and Wildlife Conservation in India.
Environmental Hazards, Pollution, Carbon Emission, Global Warming. National action plans on climate change and Disaster Management.
Developments in Biotechnology, Green Technology and Nanotechnology.

(C) Current Issues in given topics

GENERAL STUDIES PAPER -III Maximum Marks:100 Duration :2 Hours

(A) Economy and Planning

- 1) Indian economy on the eve of Independence. Indian economy in post reform period – new economic reforms, NITI Aayog, National Income and Per Capita Income, Sectoral Composition (Output and Employment) – Primary, Secondary and Tertiary. Development under different policy regimes (including Five Year Plans) – Goals, Constraints, Institutions and Policy framework.
- 2) Agriculture Sector, Land Reforms in India, Technological change in Agriculture – Major Crops and Cropping patterns in various parts of the Country, Irrigation, Pricing of agriculture inputs and outputs, Agricultural Finance Policy and Marketing, Issues in Food Security and Public Distribution System, Green Revolution, Policies for sustainable agriculture and organic farming.
- 3) Industrial Policy, Public Sector enterprises and their performance, Growth and pattern of industrialization, Small-scale sector, Productivity in industrial sector, SEZ and industrialization, foreign investment and competition policy, e-Commerce, Effects of liberalisation on the economy.
- 4) Infrastructure in Indian Economy, Meaning and importance of infrastructure – Water Supply and Sanitation- Energy and Power – Science and Technology – Rural and Urban Infrastructure, Ports, Roads, Airports, Railways, Telecommunication, Dams, Inland Waterways. Social Impact Assessment.
- 5) Trends and Patterns in structure of population over time – Growth rate, Gender Rural-Urban Migration, Literacy, Regional Structure and trends of Poverty and Inequality, Unemployment – Trends, Structure and National Rural Employment policies. Indicators of development – Physical Quality of Life Index, Human Development Index, Human Poverty Index, Gender Development Index, National Happiness Index.
- 6) Indian Public Finance, Government Budgeting, Indian Tax System, Public Expenditure, Public Debt, Deficit and Subsidies in the Indian Economy. Centre-State financial relation. Recent fiscal and monetary policy issues and their impact. Structure of Indian Banking and Non-Banking Financial Institutions and reforms. GST: Concept and Implications. Stock exchange and share market.
- 7) Trend, Composition, Structure and direction of India's Foreign Trade. India's Balance of payments situation in post reforms period.
- 8) Economy of Kerala State-an overview, Population, Major agriculture, Industry, Service sector issues. Infrastructure and resources, Major Developmental Projects, Programmes and Schemes. Co-operative Sector. History and relevant policies in traditional industries, IT Sector, Pravasi and Foreign remittance.
- 9) Kerala model development – (Land reforms, Social security, devolution of Power, Decentralised Planning, Housing, Tourism, Women Empowerment, Social Welfare Schemes, Disaster Management. Role and Function of Kerala Planning Board, Achievements of Kerala in Health and Education Sector: Policies, Programmes, Initiatives and Impacts.

(B) Geography

- 1) General Geography: Solar system, Motion of Earth, Concept of time, Seasons, Internal structure of the Earth, Major Landforms and their features. Atmosphere – Structure and Composition, elements and factors of Climate, Airmasses and Fronts, atmospheric disturbances. Oceans: Physical, Chemical and Biological characteristics, Hydrological Disasters, Marine and Continental Resources 2) Physical, Social, Economic Geography of World, India and Kerala 3) Geophysical phenomena like Earthquake, Tsunami, Volcanoes, Cyclone, Flood, Landslides.

(C) Current Issues in Economy and Planning & Geography

ADDITIONAL EXAMINATION PROGRAMME FOR THE MONTH OF NOVEMBER 2020

Sl No.	Date & Time	Name of Post, Department & Syllabus	Category No.	Sl No.	Date & Time	Name of Post, Department & Syllabus	Category No.
1	20/11/2020 FRIDAY 9.30 A.M to 12.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -I (DIRECT RECRUITMENT) Main Examination Main Topics:- Paper I –General Studies Paper I Maximum Marks : 100 Duration : 2 Hours Medium of Question : English Mode of Exam : Descriptive Answers can be written either in English or in Official Language i.e, in Malayalam Candidates can download the Admission Tickets through their One Time Registration Profile in the website www.keralapsc.gov.in from 06/11/2020 ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് 06.11.2020 തീയതി മുതൽ അഡ്മിഷൻ ടിക്കറ്റ് പ്രൊഫൈൽ വഴി ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.	186/2019 Further details regarding main topics are available in the website			ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് 06.11.2020 തീയതി മുതൽ അഡ്മിഷൻ ടിക്കറ്റ് പ്രൊഫൈൽ വഴി ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.	
2	20/11/2020 FRIDAY 9.30 A.M to 12.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -II (BY DIRECT RECRUITMENT FROM AMONG FULL MEMBER OR APPROVED PROBATIONERS IN ANY GOVERNMENT DEPARTMENTS)	187/2019 Further details regarding main topics are available in the website	4	20/11/2020 FRIDAY 1.30 P.M to 4.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -II (BY DIRECT RECRUITMENT FROM AMONG FULL MEMBER OR APPROVED PROBATIONERS IN ANY GOVERNMENT DEPARTMENTS)	187/2019 Further details regarding main topics are available in the website
COMMON TEST FOR SI.No.3 & 4 ABOVE ഹാൾടിക്കറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ക്രമനമ്പർ മുനിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ബാധകമാണ്.							
3	20/11/2020 FRIDAY 1.30 P.M to 4.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -I (DIRECT RECRUITMENT) Main Examination Main Topics:- Paper II –General Studies Paper II Maximum Marks : 100 Duration : 2 Hours Medium of Question : English Mode of Exam : Descriptive Answers can be written either in English or in Official Language i.e, in Malayalam Candidates can download the Admission Tickets through their One Time Registration Profile in the website www.keralapsc.gov.in from 06/11/2020	186/2019 Further details regarding main topics are available in the website	5	21/11/2020 SATURDAY 9.30 A.M to 12.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -I (DIRECT RECRUITMENT) Main Examination Main Topics:- Paper III –General Studies Paper III Maximum Marks : 100 Duration : 2 Hours Medium of Question : English Mode of Exam : Descriptive Answers can be written either in English or in Official Language i.e, in Malayalam Candidates can download the Admission Tickets through their One Time Registration Profile in the website www.keralapsc.gov.in from 06/11/2020 ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് 06.11.2020 തീയതി മുതൽ അഡ്മിഷൻ ടിക്കറ്റ് പ്രൊഫൈൽ വഴി ലഭ്യമാകുന്നതാണ്.	186/2019 Further details regarding main topics are available in the website
6	21/11/2020 SATURDAY 9.30 A.M to 12.00 PM	KAS OFFICER (JUNIOR TIME SCALE) TRAINEE KERALA ADMINISTRATIVE SERVICE STREAM -II (BY DIRECT RECRUITMENT FROM AMONG FULL MEMBER OR APPROVED PROBATIONERS IN ANY GOVERNMENT DEPARTMENTS)	187/2019 Further details regarding main topics are available in the website	COMMON TEST FOR SI.No.5 & 6 ABOVE ഹാൾടിക്കറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്നത് സംബന്ധിച്ച് ക്രമനമ്പർ അഞ്ചിലെ വ്യവസ്ഥകൾ ബാധകമാണ്.			

ANALYSE YOUR SCIENCE GK



Question and Answers with explanation from different disciplines of science

Suresh B

- A portable, Personal Computer small enough to fit on your lap is called a
 - Notebook Computer
 - Personal Digital Assistance (PDA)
 - Mainframe Computer
 - Work Station

correct option is 'a'
Laptops are also called as Notebook computers or notebooks. These are portable personal computer with a clamshell form factor, suitable for mobile use. Other terms



for this are Ultrabooks or Net books, The main purpose of Personal Digital Assistance (PDA) is to act as electronic organizer or day planner that is portable, easy to use and capable of sharing information with your Personal Computer (PC). It is supposed to be an extension of the PC and

not a replacement. It is also called Hand helds or Palm tops. Mainframe computer is designed for high speed data processing with heavy use with large capacity disks and printers. Workstation is a high performance computer system that is basically designed for a single user and has advanced graphics capabilities, large storage capacity and a powerful microprocessor

- When a body is immersed in a liquid, the force acting on it is
 - upthrust
 - Weight
 - Mass
 - Both 'a' and 'b'

The Correct Option is 'd'

According to the principle of floatation, when a body is immersed in a liquid, the two forces acting on it are (1) the weight of the body acting vertically downward through the centre of gravity of the body and (2) the upthrust of the liquid acting vertically upward through the centre of gravity of the liquid displaced i.e, centre of buoyancy. The upthrust is also termed as 'buoyant force'.

- An alloy used in making heating elements for electric heating devices is
 - Titanium alloy
 - Solder
 - Nichrome
 - Alloy Steel

The correct option is 'c'

An alloy is a combination of metals or metals combined with one or more other elements. Nichrome is a mixture of Nickel and Chromium and is a great conductor of electricity. Nichrome wire is used for making heating coils and other types of heating elements in household appliances.

Titanium alloy is used in aerospace industry. Solder is a fusible metal alloy with a melting range of 90-450°C and is used in a process called soldering where it is melted to join metallic surfaces. It is especially used in Electronics and Plumbing. Steel is an alloy of Iron and Carbon, but the term 'alloy steel' is used to refer steels that contain other elements like Vanadium, Molybdenum or Cobalt to alter the properties of the base steel. Alloy steel is used in everything from buildings construction to automobiles to surgical tools.

- In human females, Lactogenic hormone is secreted by
 - Mammary glands
 - Placenta
 - Ovary
 - Pituitary gland

The Correct option is 'd'

Lactogenic hormone is a gonadotropic hormone secreted by the anterior part of Pituitary gland. In human females, it stimulates the growth of mammary glands and lactation process after child birth.

- The temperate grasslands of South America are known as
 - Prairies
 - Savannah
 - Pampas
 - Veldts

The Correct option is 'c'

The major temperate grasslands of the world include the veldts of Africa, the Pampas of South America, the steppes of Eurasia and the plains of North America. Pampas are mainly fertile South American low lands found primarily in Argentina and extend upto Uruguay.



ബി സുരേഷ്

മത്സരപരീക്ഷ ഇടനാഴി

പഴങ്ങൾ എന്ത്? എത്രവിധം?

ആകർഷകമായ നിറങ്ങളും മധുരവും പ്രത്യേക മണവും മുളയ്ക്കുന്ന വിവിധ ഇനം പഴങ്ങൾ നമുക്കൊക്കെ ഇഷ്ടമാണ്. ഇത്തരം പഴങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കാനായി നൽകുന്നതിനാലാണ് അവ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചെടികൾ നമുക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടവരാകുന്നത്. നമ്മുടെ ആഹാരത്തിലെ അന്നജ ഉറവിടത്തിനു പുറമെ വിറ്റാമിനുകളുടെയും പലതരം ധാതുക്കളുടെയും നിറകൂടങ്ങളാണ് പഴങ്ങൾ. നമ്മുടെ തനതു പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ മുതൽ വിദേശത്തുനിന്നും ഇറക്കുമതിചെയ്യുന്ന പഴങ്ങൾവരെ ഇന്ന് ലഭ്യമാണ്.

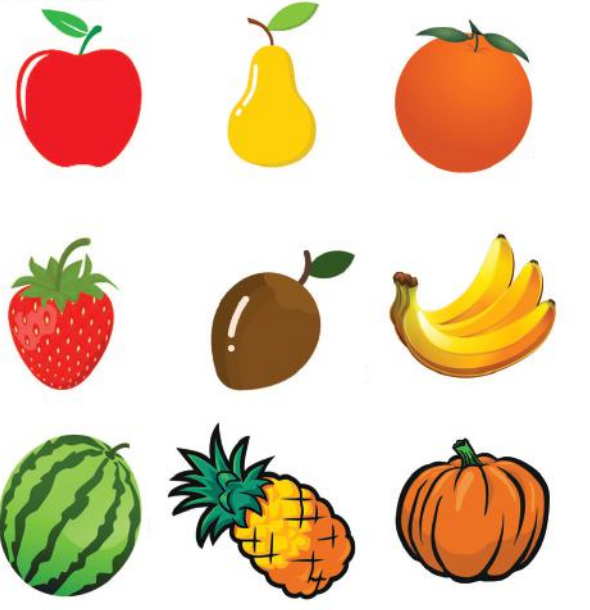
മാങ്ങ, ചക്ക, പേരയ്ക്ക, സപ്പോട്ട, പപ്പായ മുതലായവയെയാണ് നാം സാധാരണയായി പഴങ്ങളായി അംഗീകരിക്കുന്നതെങ്കിലും പയർ, വെണ്ടയ്ക്ക, വെള്ളരിക്ക, പാവയ്ക്ക, കശുവണ്ടി എന്നിവയും ശാസ്ത്രീയമായി പഴങ്ങൾ (Fruits) ആണ്. പ്രകൃതിയിൽ ആവൃത ബീജ പത്ര സസ്യങ്ങളാണ് പഴങ്ങളുണ്ടാക്കുന്ന ഏക വിഭാഗം. ഇവയിൽ (Angiosperms) പെൺ ബീജം (egg) ഉണ്ടാകുന്ന ഓവുലുകളെ ഓവറികൾക്കുള്ളിൽ പൊതിഞ്ഞുവെച്ചിരിക്കുന്നു. ഓവുലുകൾ പരാഗണത്തിനുശേഷം വിത്തുകളാകുമ്പോൾ ഓവറി വികസിച്ചു അവയെ പൊതിഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള പഴങ്ങൾ അഥവാ ഫലങ്ങൾ ആയി രൂപാന്തരം പ്രാപിക്കുന്നു.

Fruits

- True Fruits
- False Fruits

ആവൃത ബീജപത്ര സസ്യങ്ങളിൽ ഓവറി വളർന്ന് ഉണ്ടാകുന്നത് യഥാർത്ഥ ഫലങ്ങൾ (True Fruits) ആണെങ്കിൽ ചില ചെടികളിൽ പൂവിലെ ഓവറി അല്ലാത്ത മറ്റേതെങ്കിലും ഭാഗം വികസിച്ചു മാംസളമായ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗമായി മാറുന്നു. ഇവയെ കപടഫലങ്ങൾ (False Fruits) എന്ന് വിളിക്കുന്നു. കശുമാവിലുണ്ടാകുന്ന കശുവണ്ടി, ഓവറി വികസിച്ചു ഉണ്ടാകുന്ന യഥാർത്ഥ ഫലമാണ്. എന്നാൽ തലാമസ, പൂഞ്ഞർ എന്നിവ രൂപഭേദം പ്രാപിച്ചു ഉണ്ടാകുന്ന കശുമാങ്ങ കപടഫലമാണ്. കപടഫലമായ ആപ്പിളിന്റെ ഉള്ളിൽ യഥാർത്ഥ ഫലം കാണുമ്പോൾ അതിനെ ചുറ്റി വികസിച്ചു ഉണ്ടാകുന്ന തലാമസാണ് മാംസളവും ഭക്ഷ്യയോഗ്യവും ജ്യൂസ് ഉള്ളതുമായ ഭാഗം.

ഒരു ഫലം പരിശോധിച്ചാൽ ഉള്ളിൽ ഒന്നോ ഒന്നിലധികമോ വിത്തുകളും അതിനെ ചുറ്റുന്ന ആവരണം, അഥവാ ഫലകവച (Pericarp)വും കാണാം. ചില ഫലങ്ങളിൽ ഫലകവച വളരെ വികാസപ്രാപിച്ചു മൂന്നു പാളികളായി കാണാം. പുറമെയുള്ളത് epicarp, മധ്യഭാഗത്തുള്ളത് mesocarp, ഏറ്റവും ഉള്ളിലുള്ള പാളി endocarp, വിത്തുകളുടെ വളർ



ച്ചയ്ക്കാവശ്യമുള്ള ആഹാരസാധനങ്ങൾ വൻതോതിൽ ഫലത്തിനുള്ളിൽ സംഭരിച്ചുവെക്കുന്നു.

True Fruits

- Simple Fruits
- Aggregate Fruits
- Multiple Fruits

ഒരു പൂവിലെ ഒരു സ്ത്രീ ജനിതക അവയവത്തിലെ ഓവറി വികസിച്ചു ഒരു ഫലം ഉണ്ടായാൽ അതിനെ Simple Fruits എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ഇവിടെ ഓവറി, ഒറ്റയ്ക്കോ ഒന്നിലധികമോണ്ടെങ്കിൽ സംയോജിച്ച് ഒരു യൂണിറ്റായോ കാണുമ്പോഴാണ് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു ഫലം ഉണ്ടാകുന്നത്. മാങ്ങ, കശുവണ്ടി, പയർ, പൂളി, വെള്ളരിക്ക, സപ്പോട്ട, പാവയ്ക്ക, തക്കാളി എന്നിവയെല്ലാം ഈ വിഭാഗത്തിലുള്ളവയാണ്.

ഒരു പൂവിൽ ഒന്നിലധികം സ്ത്രീ ജനിതക അവയവം (carpels) ഉണ്ടാവുകയും അവയിലെ ഓവറികൾ യോജിക്കാതെയിരിക്കുകയുമാണെങ്കിൽ ഒരു പൂവിൽനിന്ന് ഫലയൂണിറ്റുകൾ ഉണ്ടാകാനിടയാകുന്നു. ഇവയെ Aggregate Fruits എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. സീതപ്പഴം (Custard apple) എരുക്കിൻ ഫലം (Calotropis), ചെമ്പകത്തിന്റെ ഫലം (Michelia) എന്നിവ ഈ ഗണത്തിൽപ്പെടുന്നു.

ചെടികളിൽ ഒരു പൂക്കുല (inflorescence) മുഴുവനായും ഒരു ഫലമായി രൂപാന്തരപ്പെടുകയാണെങ്കിൽ അതിനെ സംയുക്തഫലം (Multiple Fruits) എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത് ചക്ക,



മൾബറി, കൈതച്ചക്ക, ശീമച്ചക്ക, അത്തിപ്പഴം തുടങ്ങിയവയൊക്കെ സംയുക്ത ഫലങ്ങൾക്കുദാഹരണങ്ങളാണ്.

സാധാരണ ഫലങ്ങളെ ചുവടെപ്പറയുന്നപ്രകാരം വർഗ്ഗീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

Simple Fruits

- Fleshy Fruits
- Splitting Fruits
- Dry Fruits

ഫലം പാകമാവുമ്പോൾ കവചം മുദുവും മാംസളവുമായി മാറുന്നതരം ഫലങ്ങളാണ് Fleshy Fruits. ഇവയിൽ ഫലകവചം വ്യക്തമായ മൂന്നു പാളികൾ (epicarp, mesocarp and endocarp) ആയി കാണപ്പെടുന്നവയാണ് Drupe എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഇവയിൽ endocarp വളരെ കടുപ്പമേറിയ stone cells കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ഇത്തരം ഫലങ്ങളെ stone fruits എന്നും വിളിക്കാറുണ്ട്. മാങ്ങ, തേങ്ങ, പാക്ക് എന്നിവ ഇതിനുദാഹരണങ്ങളാണ്. എന്നാൽ ഫലകവചം നേർത്ത ഒരു സ്തരമാവുകയും ഉള്ളിൽ വിത്തുകളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മുദുവായ ഭാഗവുമാണെങ്കിൽ അത്തരം ഫലങ്ങളാണ് berry. തക്കാളി, പേരയ്ക്ക, കത്തിരിക്ക, ഓറഞ്ച്, ഈന്തപ്പഴം (ഒരു വിത്ത് മാത്രമുള്ള berry) എന്നിവ ഇതിൽപ്പെടുന്നു.

ഫലം വിളയുമ്പോൾ അവ ഒരു വിത്തു മാത്രമുള്ള പല ഭാഗങ്ങളായി പൊട്ടി വിതരണംചെയ്യപ്പെടുന്നവയെ Splitting Fruits അഥവാ Schizocarpic fruits എന്ന് വിളിക്കുന്നു. പൂളി, അക്കേഷ്യ, മല്ലി, തൊട്ടാവാടി ഫലം എന്നിവ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.

പുർണ്ണ വളർച്ച എത്തുമ്പോൾ ഫലകവചം ശുഷ്കമായി, ആകർഷകമല്ലാതെ മാറുന്ന ഫലങ്ങളാണ് Dry fruits. ആകർഷകമല്ലാത്തതിനാൽതന്നെ സ്വയം പൊട്ടി അതിലെ വിത്തു

കൾ വിതരണം നടത്തുന്നവയാണ് deliscent dry fruits. പയർ, വെണ്ട തുടങ്ങിയവ ഈയിനത്തിൽപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ ഒരു വിത്തുമാത്രമുള്ളതിനാൽതന്നെ ഫലകവചം പൊട്ടി വിത്തു വിതരണം ആവശ്യമില്ലാത്തവയാണ് indeliscant dry fruits ആയി അറിയപ്പെടുന്നത്. കശുവണ്ടി, നെല്ല്, ഗോതമ്പ്, ചോളം എന്നിവ ഈ വിഭാഗത്തിലുള്ളവയാണ്.

സാധാരണയായി പൂക്കളിൽ പരാഗണത്തിനുശേഷം പൂരുഷ ഗാമീറ്റും സ്ത്രീ ഗാമീറ്റും (egg) സംയോജിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായാണ് ഓവുൾ വിത്തായും ഓവറി ഫലമായും മാറു



നാൽ. ചില ചെടികൾ ഈ സംയോജനം ഇല്ലാതെതന്നെ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാറുണ്ട്. ഇവയെ parthenocarpic fruits എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്. കൈത, വാഴ, ശീമപ്പാവ് എന്നിവ സാദാവികമായി ഇത്തരം ഫലങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നവയാണ്. ഇവയിൽ വിത്തുകൾ രൂപംകൊള്ളാറില്ല. Seedless grapes കൃത്രിമമായി parthenocarpic fruits ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ മാതൃകയാണ്. മാതളപ്പഴത്തിലെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗം വിത്തിന്റെ കവചമായതിനാൽ ഇവയെ കൃത്രിമ parthenocarpic വഴി ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയില്ല.

ഏറ്റവും വലിയ ഫലമായി അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് double coconut എന്നു വിളിക്കുന്ന Lodoicea maldivica എന്ന ചെടിയുടെ ഫലമാണ്. ഇതിന് ഏകദേശം 18 കിലോ തൂക്കമുണ്ട്. തന്റെ തെക്കേ അമേരിക്കൻ പര്യടനത്തിനിടയിൽ കൊളമ്പസ് ആണ് കൈതച്ചക്ക കണ്ടുപിടിച്ചത് എന്ന് ചരിത്രം പറയുന്നു. ലോകമെമ്പാടും ഫലങ്ങളെ ആദരിക്കുന്നു. അനുയോജ്യമായവയെ വ്യവസായികമായി ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്നു. ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ഫലം മാങ്ങയാണ്. പഴങ്ങളെയും അവയുടെ കൃഷിയെയും പഴങ്ങൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചെടികളെയും പറ്റിയുള്ള പഠനശാഖയാണ് Pomology അഥവാ Carpology. ഇന്ന് ഈ വിഷയത്തിൽ ധാരാളം ഗവേഷണങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

COMMON FRUITS AND THEIR EDIBLE PART			
No	Fruit	Type	Edible part
1	Apple	False fruit	Fleshy thalamus
2	Cashew fruit	False fruit	thalamus and Pedicel
3	Strawberry	False fruit	Fleshy thalamus
4	Mango	Fleshy-drupe	Fleshy mesocarp
5	Coconut	Fleshy-drupe	endospem
6	Tomato	Fleshy-berry	Pericarp and placenta
7	Guava	Fleshy-berry	Pericarp and placenta
8	Date palm	Fleshy-berry	Pericarp
9	Orange	Fleshy	Juicy placental hairs
10	Pomegranate	Fleshy	Juicy seed coat
11	Pea	Dry dehiscent	seeds
12	Litchi	Fleshy	Fleshy and juicy aril
13	Cashew nut	Dry dehiscent	cotyledons
14	Custard apple	Aggregate	Pericarp
15	Wheat	Dry indehiscent	endospem
16	Jack fruit	Multiple	Bracts, Perianth, seeds
17	Pine apple	Multiple	Outer receptacle
18	Fig	Multiple	fleshy receptacle

