

**040/2026-K**

Question Booklet  
Alpha Code

**A**

Question Booklet  
Serial Number

Total No. of questions : 100

Time : 1 Hour 30 Minutes

Maximum : 100 Marks

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

1. The question paper will be given in the form of a Question Booklet. There will be four versions of question booklets with question booklet alpha code viz. A, B, C & D.
2. The Question Booklet Alpha Code will be printed on the top left margin of the facing sheet of the question booklet.
3. The Question Booklet Alpha Code allotted to you will be noted in your seating position in the Examination Hall.
4. If you get a question booklet where the alpha code does not match to the allotted alpha code in the seating position, please draw the attention of the Invigilator IMMEDIATELY.
5. The Question Booklet Serial Number is printed on the top right margin of the facing sheet. If your question booklet is un-numbered, please get it replaced by new question booklet with same alpha code.
6. The question booklet will be sealed at the middle of the right margin. Candidate should not open the question booklet, until the indication is given to start answering.
7. Immediately after the commencement of the examination, the candidate should check that the question booklet supplied to him contains all the 100 questions in serial order. The question booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so he/she should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a complete booklet with same alpha code. This is most important.
8. A blank sheet of paper is attached to the question booklet. This may be used for rough work.
9. **Please read carefully all the instructions on the reverse of the Answer Sheet before marking your answers.**
10. Each question is provided with four choices (A), (B), (C) and (D) having one correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using Blue or Black Ball-Point Pen in the OMR Answer Sheet.
11. **Each correct answer carries 1 mark and for each wrong answer 1/3 mark will be deducted. No negative mark for unattended questions.**
12. No candidate will be allowed to leave the examination hall till the end of the session and without handing over his/her Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number Coding Sheet and that the Invigilator has affixed his/her signature in the space provided.
13. Strict compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit any kind of malpractice in the Examination will result in the disqualification of the candidate.



040/2026-K

Maximum : 100 marks

Time : 1 hour and 30 minutes

1. ಮಗುವಿನ ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ :  
(A) ಮನೆ (B) ಧರ್ಮ  
(C) ಮಾಧ್ಯಮ (D) ಸ್ನೇಹಿತರು
2. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ?  
(A) ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು (B) ಆಟಗಳು  
(C) ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು (D) ನಿದ್ರೆ
3. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವಾಗ, ಕೇವಲ ಒಂದು ಮಗು ಮಾತ್ರ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?  
(A) ಮಗುವಿನತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸದೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು  
(B) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು  
(C) ಗಮನ ಹರಿಸದ ಮಗುವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡುವುದು  
(D) ಮಗುವಿಗೆ ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು
4. ಡೇ ಕೇರ್ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಒದಗಿಸಬೇಕು?  
(A) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಿಶುಪಾಲನೆ (B) ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ  
(C) ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಅನುಭವಗಳು (D) ಇವೆಲ್ಲವೂ
5. ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು?  
(A) ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು  
(B) ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು  
(C) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು  
(D) ಇವೆಲ್ಲವೂ

6. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಶಿಶುಗಳ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ ಅಗತ್ಯವಲ್ಲ?
- (A) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ (B) ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ  
(C) ಉಳಿತಾಯ (D) ಪ್ರೀತಿ
7. ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ?
- (A) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
(B) ದೈಹಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
(C) ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ  
(D) ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
8. ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ಉದ್ದ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಂತಹ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾನದಂಡಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಜೋಡಿಸಲು ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸು ಎಷ್ಟು?
- (A) ಮೂರು ವರ್ಷದೊಳಗಿನವರು (B) ಮೂರು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರು  
(C) ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರು (D) ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು
9. ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಡನ್‌ನ ಸಂಶೋಧಕರು ಯಾರು?
- (A) ಮಾರಿಯಾ ಮೋಂಡಿಸ್ಸೆರಿ (B) ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಫ್ರೋಬೆಲ್  
(C) ಫ್ರೆಡ್ಡೆ ಡೊನಾಲ್ಡ್‌ಸನ್ (D) ಜೀನ್-ಜಾಕ್ವೆಸ್ ರೂಸೋ
10. ನಾಟಕ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ :
- (A) ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ (B) ಸೃಜನಶೀಲತೆ  
(C) ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಲಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆ (D) ಇವೆಲ್ಲವೂ
11. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಅಥವಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು.
- (A) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ (B) ಮೋಂಡಿಸ್ಸೆರಿ  
(C) ರೂಸೋ (D) ಫ್ರೋಬೆಲ್

12. ನವಜಾತ ಶಿಶುಗಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರು?

- (A) ಬ್ರಿಡ್ಜೆಸ್ (B) ಥೋರ್ನ್‌ಡೈಕ್  
(C) ಗಾಲ್ಡನ್ (D) ಸ್ಕಿನ್ನರ್

13. ಮಗುವಿನ ಮೆದುಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಅವಧಿ :

- (A) 5 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ (B) 6-7 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ  
(C) 8-9 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ (D) 10 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ

14. ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

- (A) ಆನುವಂಶಿಕತೆ (B) ಪರಿಸರ  
(C) ಆನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಎರಡೂ (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

15. ಕಲಿಕೆ ಯಾವಾಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ (B) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ  
(C) ಉನ್ನತ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ (D) ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ

16. ಕಿಂಡರ್‌ಗಾರ್ಟನ್ ಪದದ ಅರ್ಥ :

- (A) ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ (B) ಮಕ್ಕಳ ಉದ್ಯಾನ  
(C) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ (D) ಶಾಲಾ ಉದ್ಯಾನ

17. ಮಗುವಿನ ಆವಿಷ್ಕಾರ (Discovery of the Child) ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕರು :

- (A) ಫ್ರೋಬೆಲ್ (B) ಮೊಂಡಿಸೆರಿ  
(C) ರೂಸೋ (D) ಗಾಂಧೀಜಿ

18. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ :

- (A) ಜೂನ್ 12 (B) ಜೂನ್ 1  
(C) ನವೆಂಬರ್ 14 (D) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5

19. ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀಕುಟ್ಟನ್‌ಗೆ ಓದುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. ಮಗು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆ ಏನು?

- (A) ಡಿಸ್ಲೋಮಿಯಾ (B) ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ  
(C) ಡಿಸ್‌ಗ್ರಾಫಿಯಾ (D) ಡಿಸ್‌ಕಾಲ್ಕುಲಿಯಾ

20. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಯಾರು ಜವಾಬ್ದಾರರು?

- (A) SCERT (B) NCERT  
(C) SIEMAT (D) DIET

21. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಯಾವ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಸ್ನಾಯುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ (B) ಸಂವೇದನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ  
(C) ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ (D) ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ

22. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಮಾವೇಶದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (A) ಬದುಕುಳಿಯುವಿಕೆ (B) ರಕ್ಷಣೆ  
(C) ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ (D) ಇವೆಲ್ಲವೂ

23. ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯುನಿಸೆಫ್‌ನ ಪಾತ್ರವೇನು?

- (A) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆರೋಗ್ಯ (B) ಪೋಷಣೆ  
(C) ಪೋಷಕರ ಕುಟುಂಬ ಬೆಂಬಲ (D) ಇವೆಲ್ಲವೂ

24. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರೀ-ಸ್ಕೂಲ್ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ  
(B) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ  
(C) ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ  
(D) ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆ

25. ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ECCE) ನೀತಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು?

(A) 2012

(B) 2022

(C) 2013

(D) 2015

26. ಪೂರ್ವ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಯಾವುದು?

(A) NCTE

(B) ICDS

(C) SIEMAT

(D) SIET

27. ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಸಬೇಕು?

(A) ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತರಬೇತಿ

(B) ಆರೋಗ್ಯ, ಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆ

(C) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪೂರ್ವ ಶಾಲಾ ತರಬೇತಿ

(D) ಇವೆಲ್ಲವೂ

28. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕುರಿತ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಮಾವೇಶವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು?

(A) 1899

(B) 1989

(C) 1946

(D) 2009

29. ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆಯ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶವೂ ಹೀಗಿದೆ :

(A) ಮೌಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

(B) ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

(D) ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

30. ಮಗು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಗಮನ, ಕಲ್ಪನೆ, ಕುತೂಹಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

(A) ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು

(B) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು

(C) ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು

(D) ಅವರನ್ನು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು

31. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಆರು ವರ್ಷದವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು 1975 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು?
- (A) ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (B) ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ  
(C) ಮೋಂಡಿಸ್ಸೆರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ (D) ಮಗುವಿಗೆ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ
32. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
- (A) ELEP (B) DPEP  
(C) ELPS (D) 5E's
33. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಕ್ಕಳ ನೀತಿಯನ್ನು ಯಾವ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು?
- (A) 1959 (B) 1947  
(C) 1986 (D) 1974
34. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ?
- (A) ಸ್ಥೂಲ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (B) ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
(C) ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (D) ಸಂವಹನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
35. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಓದುವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ?
- (A) 5+ (B) 4+  
(C) 3+ (D) 6+
36. ಕಳಿಫೋನಿ (ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್) ಉತ್ತಮ ಚಲನಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಏನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ?
- (A) ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವುದು  
(B) ಓಟ ಮತ್ತು ಜಿಗಿತ  
(C) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಪ್ರಕೃತಿ ನಡಿಗಳೆಗಳು  
(D) ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆ

37. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಐದು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿನ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ?

- (A) ದೈಹಿಕ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
- (B) ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು
- (C) ಅನುಕರಣೆ
- (D) ಆಟದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದು

38. “ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಬದಲಾಗಲು ಕಲಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು...” - ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

- (A) ಅಬ್ರಹಾಂ ಮಾಸ್ಲೋ
- (B) ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ
- (C) ಪಿಯಾಗೆಟ್
- (D) ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್

39. ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕಲಿಕೆ, ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ, ಸಹಾಯಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾಗಿವೆ?

- (A) ಚೇಷ್ಟೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (B) ಮಾನವತಾವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನಾತ್ಮಕತೆ
- (D) ಗೆಸ್ಸಾಲ್ಡ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

40. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಯಾವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?

- (A) ಸೋಶಿಯೋಮೆಟ್ರಿ
- (B) ಸಂಚಿತ ಚಾರ್ಟ್
- (C) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ವಿಧಾನ
- (D) ಸರ್ವೇ

41. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- (B) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಕ್ಕತೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ
- (C) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿದೆ
- (D) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಾಹ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

42. ವೀಕ್ಷಣೆ, ಹೋಲಿಕೆ, ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನವು ಯಾವ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳಾಗಿವೆ

- (A) ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- (B) ಕಲ್ಪನೆ
- (C) ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ
- (D) ಸ್ಮರಣೆ

43. “ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪೋಷಕರು/ವಯಸ್ಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಯಾವ ಮಾನಸಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) ಅನುಕರಣೆ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ (B) ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ (D) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ

44. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷದ ಅಮಲ್ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾನೆ. ಮಗುವಿನ ಈ ನಡವಳಿಕೆ ಏನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಗಮನ (B) ಮಾತಿನ ಚತುರತೆ  
(C) ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿಯು (D) ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

45. ವಸ್ತುವಿನ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪದ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವು ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?

- (A) ಬಲವರ್ಧನೆ ಸಿದ್ಧಾಂತ (B) ಸಹಾಯಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ  
(C) ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಸಿದ್ಧಾಂತ (D) ಕಾನೂನನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು

46. ರೇಮಂಡ್ ಕ್ಯಾಟೆಲ್ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಸಮಸ್ಯೆ-ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (A) ಅನುಭವದ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (B) ಸಂದರ್ಭೋಚಿತ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ  
(C) ದ್ರವ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (D) ಸ್ಥಿತಿಚಿಕ್ಕಿತ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

47. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020 ರ ಮೂಲಭೂತ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾದ ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಹಂತ ಕೆಳಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು?

- (A) ಎರಡರಿಂದ ಐದು (B) ಮೂರರಿಂದ ಐದು  
(C) ಮೂರರಿಂದ ಆರು (D) ಎರಡರಿಂದ ಆರು

48. ನಿಪುಣ್ ಭಾರತ್ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

- (A) 2030 ರ ವೇಳೆಗೆ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ತರುವುದು
- (B) 2026-27 ರ ವೇಳೆಗೆ ದೇಶದ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಂಕಗಣಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು
- (C) ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು
- (D) ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದು

49. “ವಿದ್ಯಾ ಪ್ರವೇಶ” ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ?

- (A) ಇದನ್ನು NCERT ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ
- (B) ಇದನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಕೆಗಾಗಿ
- (C) ಇದು ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು
- (D) ಇದು ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

50. ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯೋಜನೆ ಸುಧಾರಿಸಿದೆ?

- (A) ಮಳವಿಲ್ಲ
- (B) ವರ್ಣ ಕೂಡಾರಂ
- (C) ಕಳಿಢೋನಿ
- (D) ಮಳವಿಲ್ ಕೂಡಾರಂ

51. ಅಂಗನವಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯವು ಯಾವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ?

- (A) ನವಚೇತನ
- (B) ಆಧಾರ್ ಶಿಲಾ
- (C) ಬಾಲವಾಡಿಗಾ
- (D) ಕಿಳಿಕೊಂಜಲ್

52. ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅತ್ಯಂತ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ?

- (A) ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (B) ಸಂದರ್ಶನ
- (C) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ
- (D) ನೋಟು ಪುಸ್ತಕ

53. ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಯಾವ ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) ಪರಸ್ಪರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (B) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ  
(C) ಭಾಷಾ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ (D) ದೈಹಿಕ-ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

54. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮಗುವಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿವೆ?

- (A) ಸ್ಥಿರವಾದ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ  
(B) ಬರವಣಿಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತದೆ  
(C) ಪರಿಸರವನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ  
(D) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಊಹಿಸಬಹುದು

55. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ?

- (A) ನಿರಂತರ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
(B) ಸೂಚನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಇಚ್ಛೆ  
(C) ತೀವ್ರ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಜಿಜ್ಞಾಸೆ  
(D) ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಕಲಿಕೆ

56. “ಮಗುವು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಯಾವ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣವು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) ಅನುಕರಣೆ ಸ್ವಭಾವ (B) ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತತೆ  
(C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಗ್ಗಟ್ಟು (D) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆ

57. ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಯಾವುದು?

- (A) ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರಿತ  
(B) ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಅನುಭವ ಆಧಾರಿತ  
(C) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿ  
(D) ಮೂಲ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು

58. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ.  
 ಕಾರಣ : ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ.
- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ  
 (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ  
 (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ  
 (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ
59. 'ಆಟವೇ ವಿಧಾನ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?
- (A) ಆಟವು ಮಗುವಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಯಿಸಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ  
 (B) ಆಟವು ಅಧ್ಯಯನದ ನಂತರದ ವಿರಾಮ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ  
 (C) ಆಟವು ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ  
 (D) ಆಟವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ
60. 'ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸರದಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು' ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
- (A) ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ (B) ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ  
 (C) ಗುಂಪು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
61. ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯವೇ?
- (A) ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು  
 (B) ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು  
 (C) ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು  
 (D) ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧತೆ
62. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ವರ್ಗೀಕರಣವು ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ?
- (A) ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ (B) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೀಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ  
 (C) ಸಂಖ್ಯಾಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆರಂಭ (D) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

63. ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು, ಹಾಡುವುದು, ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಾಟಕದಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ?

- (A) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ
- (B) ಸೃಜನಶೀಲ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- (C) ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ನಟನಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- (D) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

64. ಗುಂಪು ಆಟಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತವೆ?

- (A) ಸಾಮೂಹಿಕ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (B) ಸಹಕಾರ-ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತಿರುವುಗಳು
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು
- (D) ಗೆಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ

65. ಕಥೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳು ಯಾವ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

- (A) ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (B) ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (C) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
- (D) ಭಾಷಾ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ

66. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜ್ಞಾನದ ನೇರ ಪ್ರಸರಣಕಾರರಾಗಿರಬೇಕು.

ಕಾರಣ : ಮಗುವು ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

67. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ರಚನೆ (Concept formation) ಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

- (A) ಚಿಂತನೆ-ಸಂಘಟನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (B) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಆರಂಭ
- (C) ವರ್ಗೀಕರಣ-ಹೋಲಿಕೆ
- (D) ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಭಾಗ

68. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಮಗುವಿನ ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನ ಅಗತ್ಯ.

ಕಾರಣ : ಮಗು ಪರಿಚಿತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪು
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪು; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

69. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಮಗುವಿನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ

ಕಾರಣ : ಮಕ್ಕಳ ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಟ್ಟಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

70. ಸಮಗ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸರಿಯಾದ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

- (A) ಜೀವನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- (B) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಬಹು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
- (C) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- (D) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಭಾಗಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

71. ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

- (A) ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- (B) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು
- (C) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸುವುದು
- (D) ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮರುಸಂಘಟಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು

72. ಪ್ರಿಸ್ಮೂಲ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

- (A) ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಮಗುವಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಮಗುವಿನ ನಿಜವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಆಟ ಮತ್ತು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ
- (C) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು
- (D) ವೀಕ್ಷಣೆಯು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸಬಹುದು

73. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

- (A) ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅನುಸರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು
- (B) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕಾ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು
- (C) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು
- (D) ಮಗುವಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು

74. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಕಾರಣ : ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯು ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

75. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ಏನು?

- (A) ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು
- (B) ಸಂಘಟಿತ ಮನೆ-ಶಾಲಾ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು
- (C) ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪಾಲುದಾರರ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
- (D) ಪೋಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಗುವಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು

76. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ದಾಖಲೀಕರಣವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ.

ಕಾರಣ : ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪೋಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ದಾಖಲೆಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

77. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವೀಕ್ಷಣೆ ಶಾಲಾವೂರ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ.

ಕಾರಣ : ಮಗುವಿನ ನಿಜವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಹಿರಂಗಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

78. 'ಸಮನ್ವಯ' ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸ್ಥಳೀಯ ಬೆಂಬಲ ಜಾಲಗಳ ರಚನೆ
- (B) ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು
- (C) ಕುಟುಂಬ, ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಯೋಗ
- (D) ಕಲಿಕೆ-ಆರೈಕೆ-ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಗ್ರ ಅನುಷ್ಠಾನ

79. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ?

- (A) ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಅಂಶಗಳು
- (B) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಂಬಲ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನೆರವು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
- (C) ಗುಣಮಟ್ಟದ ಭರವಸೆಗಾಗಿ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು
- (D) ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿ, ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

80. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಪೋಷಕರು ಪ್ರಿನ್ಸೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲುದಾರರು

ಕಾರಣ : ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಅನುಭವಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಪರ್ಕವಿದ್ದಾಗ ಮಗುವಿನ ಕಲಿಕೆ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

81. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಓಪನ್ ಹೌಸ್ (Open house) ನಂತಹ ವಿಧಾನಗಳು ಪೋಷಕರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಕಾರಣ : ಅಂತಹ ಅವಕಾಶಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮಗುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿವೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

82. ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ರಚನೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಅಂಶವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ?

- (A) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕುಟುಂಬ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮಾದರಿಗಳು
- (B) ಪೋಷಕರ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ
- (C) ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ನಿಯಂತ್ರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ
- (D) ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಸಂವಹನದ ಗುಣಮಟ್ಟ

83. ಪೋಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏನು?

- (A) ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು
- (B) ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು
- (C) ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಘಟಿತ ಪೋಷಕರ ವಿಧಾನವನ್ನು ರೂಪಿಸಲು
- (D) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸಲು

84. ಉತ್ತಮ ಪೋಷಕರ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶ ಯಾವುದು?

- (A) ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಮತೋಲಿತ ವಿಧಾನ
- (B) ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳ ವಿಧಾನ
- (C) ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲ
- (D) ಸುರಕ್ಷಿತ ಬಂಧ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಪೋಷಕರ ಶೈಲಿ

85. ಪ್ರತಿಪಾದನೆ : ಸಮುದಾಯದ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರಣ : ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಜನರು ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

- (A) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ
- (B) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಎರಡೂ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣವು ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದಿಲ್ಲ
- (C) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ
- (D) ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ತಪ್ಪಾಗಿದೆ; ಕಾರಣ ಸರಿಯಾಗಿದೆ

86. ಮನೆ-ಶಾಲೆ ಸಹಯೋಗ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ?

- (A) ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಘಟಿತ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ
- (B) ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದರಿಂದ
- (C) ಮಗುವಿನ ಹಂಚಿಕೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದರಿಂದ
- (D) ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ರೀತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದರಿಂದ

87. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ
- (B) ಗೌರವಾನ್ವಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- (C) ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನೋಭಾವ
- (D) ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ-ನಿಯಂತ್ರಣದ ಮಟ್ಟ

88. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ದೇಹವು ಯಾವ ವಿಟಮಿನ್ ಅನ್ನು ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ವಿಟಮಿನ್ C
- (B) ವಿಟಮಿನ್ D
- (C) ವಿಟಮಿನ್ A
- (D) ವಿಟಮಿನ್ E

89. ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಕೊರತೆಯ ಕಾಯಿಲೆಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

- (A) ಸ್ಕರ್ವಿ, ಮರಾಸ್ಮಸ್, ನಿಪಾ, ರಕ್ತಹೀನತೆ
- (B) ಬೆರಿಬೆರಿ, ಕಾಲರಾ, ರಕ್ತಹೀನತೆ, ಮಲೇರಿಯಾ
- (C) ಮರಾಸ್ಮಸ್, ಗಾಯಿಟರ್, ಸ್ಕರ್ವಿ, ರಿಕೆಟ್ಸ್
- (D) ಲೆಪ್ಟೊಸ್ಪೈರೋಸಿಸ್, ನಿಶಾಂಧತೆ, ರಿಕೆಟ್ಸ್, ಸಿರೋಫ್‌ಥಾಲ್ಮಿಯಾ

90. ಜೀವಿಗಳು ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ಘಟಕಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ನವೀಕರಣ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ದಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ಪರಿಸರದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಘಟಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಯಾವುದು?

- (A) ಉಸಿರಾಟ
- (B) ವಿಸರ್ಜನೆ
- (C) ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
- (D) ಪೋಷಣೆ

91. ಸ್ನಾಯುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೋಟೀನ್‌ನ ಹೆಸರೇನು?

- (A) ಫೈಬ್ರಿನೋಜೆನ್
- (B) ಆಲ್ಬುಮಿನ್
- (C) ಮೈಯೋಸಿನ್
- (D) ಗ್ಲೋಬ್ಯುಲಿನ್

92. ಖನಿಜಗಳು ಮತ್ತು ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೇನು?

- (A) ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು
- (B) ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- (C) ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
- (D) ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು

93. ಬೊಜ್ಜು ಹೊಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ದೇಹ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ ಸೂಚಿ (Body Mass Index) ಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ:

- (A) 30 ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದು
- (B) 18.5 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ
- (C) 25 ರಿಂದ 29.9
- (D) 18.5 ರಿಂದ 24.9

94. ಬಾಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯೋಜಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾರು?

- (i) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ
  - (ii) ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯ
  - (iii) ಬುಡಕಟ್ಟು ಕಲ್ಯಾಣ ಸಚಿವಾಲಯ
- (A) (i), (ii)
  - (B) (ii), (iii)
  - (C) (i), (iii)
  - (D) (i), (ii), (iii) ಇವೆಲ್ಲವೂ

95. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವನ್ನು ಒದಗಿಸುವ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡುವ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆ :

- (A) WHO
- (B) UNICEF
- (C) UNESCO
- (D) NCTE

96. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ದೈಹಿಕ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಚಲನಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ?

- (A) ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಳ
- (B) ಹಸಿರು ಸ್ಥಳ
- (C) ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಳ
- (D) ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ಥಳ

97. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾವ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ?

- (A) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ (B) ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ  
(C) ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ (D) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆ

98. ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ, ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪೋಷಣೆ, ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ತಾತ್ವಿಕ ಅಡಿಪಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರಗಳ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ?

- (A) ಸೇವಾವಧಿಯ ತರಬೇತಿ (B) ಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಕೋರ್ಸ್  
(C) ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (D) ಪೂರ್ವ-ಸೇವಾ ತರಬೇತಿ

99. ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್‌ನ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಬರೆಯಿರಿ :

- (A) ಉದ್ಯಾನ, ಆಟದ ಉಪಕರಣಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಗೋಡೆಗಳು, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ  
(B) ನೈರ್ಮಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಪರಿಗಣನೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸ್ನೇಹಿ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳು  
(C) ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು, ಸಮುದಾಯ, ಚಿತ್ರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಉಚಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಅವಕಾಶ  
(D) ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿ, ಪೋಷಕರು-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ, ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿ

100. ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪ್ರಿ-ಸ್ಕೂಲ್ ಮಕ್ಕಳ ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ?

- (A) ಅಪಾಯಕಾರಿ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು  
(B) ನೆಲವನ್ನು ನಯವಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಒರಟಾಗಿ ಮಾಡದಂತೆ ಮಾಡುವುದು  
(C) ಆಸನಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಏರಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು  
(D) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಕಿಟ್ ಇರಿಸುವುದು

**SPACE FOR ROUGH WORK**

**SPACE FOR ROUGH WORK**