

Detailed Syllabus for the Post of LECTURER IN KANNADA  
(Kerala General Education (DIET)) - Direct Recruitment

(Cat.No: 363/2022)

---

**PART I - General Subject (50 Marks)**

**Module 1 : Community Engagement – Resources & Practices**

**Total: 10 Marks**

**Unit 1: Community Resources**

Resources that enhance or facilitate the lives of people in a community - examples of community resources are factories, educational institutions, cinema halls, libraries, religious places, hospitals, community centers, parks, etc - make use of these resources in education as it develops a sense of value and belonging among students.

**Unit 2: Community Engagement**

Community Engagement in Education - and symbiotic relationship that exists between communities and Education Institutions - sustainable networks, partnerships, communication media, and activities - Linking formal learning and the local community

**Unit 3: Forms of community engagement**

Community-student engagement -Researching with the community, sharing knowledge with the community, Designing new curriculum and courses, Involving local practitioners as trainers, Social Innovation by students and the like

**Unit 4: Practices for Community engagement**

Engagement practices and activities - formal or informal - include building relationships through collaboration initiatives, community campaigns, Community Survey, Community services, Excursions, cooperatives, small businesses, consultation meetings & conferences, sports events, cultural events, community development and community research projects.

**Unit 5: Rural Community Development**

Social, economic, political and cultural framework of the rural society - Rural Resilience - Rural

Institutions Close to Community, Participatory Learning - Approaches and Methods, Community Project Proposals and Project Management, Community living camps, Engagement with - School, Street Committee, Health Centre, Panchayat, SHGs - Programmes

## **Module II : Syllabus for General Subject - ICT in Education**

**Total: 10 Marks**

### **Unit 1: Potentials of ICT in Education**

ICT as a means to connect with the world – Pedagogy and ICT – Potentials and Advantages of Approaches to ICT

### **Unit 2: ICT integration in Curriculum transaction**

Computer based Curricular planning- ICT Based Model of Curriculum Transaction - Considerations for integrating ICT – Innovations in Curriculum Transaction

### **Unit 3: ICT and Internet Resources for Teaching and Learning**

Resources – Access and Creation, resource mobilization – Web-based learning, Social Networking –Virtual learning Environment - Designing e-initiatives

### **Unit 4: ICT in Classrooms**

Creating Personal learning environments - ICT integrated Inclusive education - Assistive and Adaptive technologies

### **Unit 5: ICT for Assessment and Evaluation**

Purposes and Techniques of Evaluation, Scope of ICT for evaluation- Innovative Practices in Assessment & Evaluation

## **Module 3 : PERSPECTIVES OF EDUCATION (10 Marks)**

### **PHILOSOPHICAL PSYCHOLOGICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

#### **Philosophical perspectives of Education**

Role of education in philosophizing the issues of life –Metaphysics, Epistemology, Logic, Phenomenology, Aesthetics and Axiology. Critical appraisal of schools of philosophy in the context of Twenty First Century – aims, content, methods and ongoing changes.

Focus of education in the 21st century. Building perspectives on educational philosophies, Modern schools of Philosophy-Empiricism, Positivism, Relativism.- Post -structuralist views and

eclectic views. Comparative study of philosophies and educational contributions of Indian and western thinkers

### **Psychological perspectives of education**

Learning and development- Learner Characteristics and Learning styles with special reference to pre- primary, primary, secondary, higher secondary and adult learners Learning in twenty first century classrooms., Characteristics And types, Development – language development, emotional, moral, motor and identity development. Cognitive Functions-Thinking, Reasoning, Problem Solving and Meta-cognition, Personality- types characteristics and development

Intelligence-different types~ Multiple, Cultural, social and emotional, impact on learners. Mental Health-, Factors affecting Mental Health (parents, family environment, society, school practices) - Strategies for enhancing Mental health

### **Sociological perspectives of education**

Education for social security, wellness and progress, sustenance and transformation in society. Determinants of social change in the context of globalization.-Constraints on social change in India with respect to caste, ethnicity, class, language, religion, gender, regionalism, political interest

Education and Secularism - Role of teacher in inculcating democracy and international values.- Pluralism – Role of education in creating unity in diversity- Nationalism and education.-Role of Education in addressing cultural lag, privatization, globalization and partnership in social progress – Current trends in social development and transformation of values in society.

### **Module 4 : Teaching aptitude (10 Marks)**

#### **Teaching aptitude.**

1. Teaching -characteristics, levels, phases and maxims
2. teaching methods, techniques and strategies
3. modern trends in professional development and ethics
4. technology integration in education
5. Research, evaluation and innovations in classroom teaching, -

### **Module 5 : Research Aptitude (10 Marks)**

- Research Meaning, Characteristics and Types
- Steps to Research
- Methods of Research
- Aims of Educational Research

- Research Ethics
- Research paper, Article, Workshop, Seminar, Conference and Symposium
- Thesis writings – its characteristics and Format

**UNIT 1 : ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ**

10Marks

- 1.1. ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು  
ಪ್ರಮುಖ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು - ಶಿವಕವಿ, ಶಾಂತನೂರು, ಪದ್ಮ, ಪ್ರೇಷ್, ಚವುಂಡರಾಯ, ರನ್ನ, ಜನ್ನ, ನಾಚುಪ್ಪ
- 1.2. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆಗಳು  
ಪ್ರಮುಖ ವಚನಕಾರರು - ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಒಂಟಾಣ್ಣ ಚನ್ನಯ್ಯಾಚಾರ್ಯ, ಸಿದ್ಧರಾಮ ಅಕ್ಕವಹುಣಿಸಿಪಿ
- 1.3. ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪರೇಷೆಗಳು  
ಪ್ರಮುಖ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು - ರೆವಣಸುತ, ಚವುಂಡ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಕುಮಾರೇಯ, ಚತುರ ವಿಲಾಸಾಚಾರ್ಯ
- 1.4. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪ  
ಪ್ರಮುಖ ಹೆಜ್ಜೆಗಳು - ಶ್ರೀಪಾದರಾಯ, ವ್ಯಾಸರಾಯ, ವಾಚನಾಚಾರ್ಯ, ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕುಳಕದಾಸರು.
- 1.5. ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಗಳು  
ರತ್ನಕುಮಾರ, ಸೂರ್ಯಕವ್ಯಾಚಾರ್ಯ ಹೇಚನಕವ್ಯಾಚಾರ್ಯ

**UNIT 2 : ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ**

10Marks

- 2.1. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವಗಳು
- 2.2. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು  
ಕವಿತೆ, ಭಾವಗೀತೆ, ಕಥನ ಕವನ, ಖಂಡಕಾವ್ಯ, ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ವಚಿಂತೆ, ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಬಂಧ-ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು.
- 2.3. ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆ  
ನವೋದಯ, ಪ್ರಗತಿಶಿಲ್ಪ, ಬಂಡಾಯ, ದಲಿತ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ
- 2.4. ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರು  
ಗಣಗುಣಪ್ಪ, ಗುಲಾಬಿ ಮೆಹತಾಯಿ, ಶಾಂತಕವಿ, ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ, ಬಿ.ಎ.ಶ್ರೀ, ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಕುವೆಂಪು, ಮತ್ತಿ ಮೇಹಕವಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್, ಕಿರಿಯಾಚಾರ್ಯ, ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ, ಟಿ.ಪಿ. ಕೈಲಾಸ, ಶ್ರೀರಂಗ, ನಿರಂಜನ, ತ.ರಾ.ಸು, ಅನುಕಂಠರಾಯ, ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ, ವಿ.ಕೆ. ಗೋಕಾಕ್, ರಾಜಕುಮಾರ, ಎ.ಕೆ. ರಾಮಮೂರ್ತಿ, ಎಸ್.ಎಲ್. ಭಟ್ಟ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅನಂಪ್ಪ, ಕೆ.ಆರ್.ನಿ. ಗೌಡ, ಎ.ಎ.ಎ. ಇಂದಿರಾ ತೇಜಸ್ವಿ, ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಚಾರ್ಯ, ವ್ಯಾಸರಾಯಬಲ್ಲಾಳ, ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್, ಕೆ.ಬಿ. ನಾಥ್ ಅಮ್ಮಣ್ಣ, ಸಾಹಾ ಅಚಾರ್ಯ, ವೈದೇಹಿ ಮುಂದ್ರೆ, ಜಯಂತ ಕಾರ್ತಿಕ್, ವಿಮಲ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

**UNIT 3 : ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ**

10Marks

- 3.1. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಇತಿಹಾಸ  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ, ಪ್ರಾಚೀನ, ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾಪರಿವಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಾನ
- 3.2. ಕನ್ನಡದ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳು  
ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ನಡುಗನ್ನಡ, ಹೆಸಗನ್ನಡ - ಲಕ್ಷಣಗಳು
- 3.3. ವ್ಯಾಕರಣ  
ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳು, ಲಿಂಗ, ವಚನ, ವಿಭಕ್ತಿ, ಸರ್ವನಾಮ, ಗುಣಪದ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಪದಗಳು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಪದ ರಚನೆ - ಆದಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸಂದಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಸಗಳು, ತಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ

**UNIT 4 : ಭಂಡಾರ್ಪು ಮತ್ತು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ**

10Marks

- 4.1. ಭಂಡಾರ್ಪು  
ಆಳು ಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಮಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಮಣಿ, ಚುಪ್ಪು ಮಣಿ, ಶಾರದಾ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕವಿ ಮತ್ತು ಭಂಡಾರ್ಪು ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿ  
ಮತ್ತಿ ಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ಕದ, ರಾಗ, ಷಟ್ಪದಿ ಆಧುನಿಕ ಭಂಡಾರ್ಪು - ವಿವಿಧ ಲಯಗಳು, ಮಡಿ ಪದ್ಯಗಳ ಗಣಪದ್ಯಾಂತಿ  
ಅಂತಿಮ ಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪ, ತ್ರಿಪದಿ ಆಳು, ಚತುರ್ದಿ, ಪಂಜೆ, ಸಾಂಗತ್ಯ ಷಟ್ಪದಿ
- 4.2. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಸ್ವರೂಪ
- 4.3. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಗಳು

ಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ - ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸಂಸ್ಥೆ, ಪ್ರಮುಖ ಆಯಾಳು.

UNIT 5 : ಶಾಸನ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮೀಮಾಂಸೆ

10Marks

5.1. ಪ್ರಾಚೀನ ಲೇಖನ ಸಮಗ್ರಗಳು, ಶಾಸನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವರೂಪ

5.2. ಕೃಷಿ ಪ್ರಮುಖ ಶಾಸನಗಳು

ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಸನ, ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿನ ಶಾಸನ, ಆಹಾರ ಶಾಸನ, ತುಂಗಾಯಶಾಸನ, ಅತ್ತಿಮುಖ್ಯಶಾಸನ, ದೇಶೀಯಶಾಸನ, ಕುರುಗೋಡಿನ ವಿರೋಧ.

5.3. ಭಾರತೀಯ ಕೃಷಿ ಮೀಮಾಂಸೆ

ಪ್ರಮುಖ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು - ಅರಣ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ, ರೀತಿ, ಧನಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ, ರೂಪ

5.4. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಕೃಷಿ ಮೀಮಾಂಸೆ

ಪ್ರಮುಖ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಗಳು - ಪೋಲಿಟಿಕ್, ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಕೃಷಿ ಸಮರ್ಥನೆ, ರೂಪ ನಡವಳಿ, ಲಾಜಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್, ಮ್ಯಾಥರ ಅನಾಲ್ಯ, ಐಎ ರೀಸರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಟಿ.ಎಸ್. ಎಲಿಯಟ್.

**NOTE: - It may be noted that apart from the topics detailed above, questions from other topics prescribed for the educational qualification of the post may also appear in the question paper. There is no undertaking that all the topics above may be covered in the question paper**

XXXXXXXXXXXXXXXXXX