The detailed syllabus for the post of Pre - Primary Teacher (Deaf School) (III NCA-E/T/B) in General Education Department
Cat No: 126/2025 – Total : 100 Marks

Part I - Pre - primary Teacher Training – 30 Marks

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- ശിശുവിദ്യാഭ്യാസം: സാമൂഹികവും ദാർശനികവുമായ അടിത്തറ

വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യവും ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും

വിദ്യാഭ്യാസ ദർശനങ്ങൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏജൻസികൾ

വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളും റിപ്പോർട്ടുകളും

(6 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: ശിശുവികാസവും മന:ശാസ്ത്രവും

മന:ശാസ്ത്രം വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

ശിശുവികാസം-വളർച്ചയും വികാസവും, വികാസതത്ത്വങ്ങളും

ശിശുവികാസത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം

ശിശുവികാസഘട്ടങ്ങളും വികസന മേഖലകളും

(6 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: വ്യക്തിത്വം, ബുദ്ധി, പഠനം

വ്യക്തിത്വ സങ്കൽപം-വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

വ്യക്തിത്വത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ

ശിശുക്കളുടെ മാനസികാരോഗ്യം

വ്യക്തിവ്യത്യാസം

ബുദ്ധി: ബുദ്ധിയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ, ബുദ്ധി സങ്കല്പത്തിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾ

ബഹുമുഖ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തം

പഠനം: പഠനത്തെ സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത സമീപനങ്ങൾ

പഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ.

(6 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ നാല്: ശിശുവികാസവും ആരോഗ്യവും

ആരോഗ്യവും പോഷണവും-പോഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത, പോഷകഘടകങ്ങൾ, ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കൾ, പോഷകപ്രശ്നങ്ങൾ മൂലമുള്ള രോഗങ്ങൾ

സമീകൃതാഹാരം

കുട്ടികളെ ബാധിക്കുന്ന രോഗങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ വൈകല്യങ്ങൾ

രോഗപ്രതിരോധം

ശിശുസംരക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ

(6 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്: ശിശുപ്രവർത്തനങ്ങളും സങ്കേതങ്ങളും

ശിശുപ്രകൃതവും വികാസഘട്ടങ്ങളും

ശിശുവിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും

ശിശുപ്രകൃതത്തിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ

പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ മനശാസ്ത്രപരമായ അടിത്തറ

പ്രീ-പ്രൈമറി പഠനാനുഭവങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ

പ്രീ-പ്രൈമറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വൈവിധ്യം

ശിശുപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ദൃശ്യ ശ്രവ്യ മാധ്യങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ

(6 മാർക്ക്)

Part II (20 Marks)

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- മലയാളം

1) പദശുദ്ധി
2) വാക്യശുദ്ധി
3) ഒറ്റപ്പദം
4) പര്യായം
5) വിപരീത പദം
6) സമാനപദം
7) ചേർത്തെഴുതുക
8) സ്ത്രീലിംഗം പുല്ലിംഗം
9) ഏകവചനം ബഹുവചനം
10) പിരിച്ചെഴുതൽ

(5 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: English Grammar

1. Nouns
2. Verbs
3. Adjectives
4. Adverbs
5. Pronouns
6. Prepositions
7. Conjunctions
8. Articles
9. Tenses
10. Subject-Verb Agreement

(5 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

1) കേരളം: കേരളപ്പിറവിയ്ക്കു ശേഷമുള്ള കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ ചരിത്രം

ഭൂപ്രകൃതി, ജില്ലകൾ, നദികൾ, കാലാവസ്ഥ, വനങ്ങളും വനവിഭവങ്ങളും, കേരളത്തിലെ പ്രധാന ഭക്ഷ്യകാർഷിക വിളകൾ, പരിസ്ഥിതിയും പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും

2) ഇന്ത്യ : ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ഇന്ത്യൻ നാഷണൽ കോൺഗ്രസിന്റെ രൂപീകരണം, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവും മഹാത്മാഗാന്ധിയും, ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കാലഘട്ടം

ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥ, ദേശീയ വരുമാനം, പ്രതിശീർഷ വരുമാനം, ഉൽപ്പാദനം, ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണം, നീതി ആയോഗ്, പൊതുവരുമാന മാർഗ്ഗങ്ങൾ, നികുതി-നികുതി ഇതര വരുമാനങ്ങൾ

(5 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ നാല്: ഗണിതം

1. സംഖ്യകളും അടിസ്ഥാന ക്രിയകളും (Numbers and Basic operations)
2. ശതമാനം (Percentage)
3. ലാഭവും നഷ്ടവും (Profit and Loss)

4. സാധാരണ പലിശ (Simple Interest)

5. അംശബന്ധവും അനുപാതവും (Ratio and Proportion)

6. സമയവും ദൂരവും (Time and Distance)

7. ശരാശരി (Average)

8. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ ചുറ്റളവ്, വിസ്തീർണ്ണം, വ്യാപ്തം തുടങ്ങിയവ (Mensuration)

(5 മാർക്ക്)

Part III (50 മാർക്ക്)

മൊഡ്യൂൾ ഒന്ന്:- ഭിന്നശേഷിത്വം - ഒരു ആമുഖം - (10 മാർക്ക്)

1 ഭിന്നശേഷികളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു

1 ഭിന്നശേഷിത്വം - ദേശീയവും അന്തർ ദേശീയവുമായ മോഡലുകൾ

2 ആശയം , അർത്ഥം , നിർവചനം - ഹാന്ഡികാപ് (Handicap) , വൈകല്യം (impairment), ഭിന്നശേഷിത്വം (Disability), പ്രവർത്തന പരിമിതി (Activity Limitation), അധിവസിപ്പിക്കുക (Habilitation), പുനരധിവസിപ്പിക്കുക (Rehabilitation)

3 ബെഞ്ച്മാർക്ക് വൈകല്യങ്ങൾ - നിർവചനം, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ & ഇന്ത്യയിലെ ഭിന്നശേഷിത്വമുള്ള വ്യക്തികൾക്കുള്ള വിവിധ നിയമ വ്യവസ്ഥകൾ ;

4. ക്രോസ് ഡിസെബിലിറ്റി ഇടപെടലുകളുടെയും സമീപനത്തിന്റെയും ആശയം , അർത്ഥം, പ്രാധാന്യം

2 **RPWD** നിയമത്തിലെ വൈകല്യങ്ങളുടെ തരങ്ങൾ**,** അതിൻന്റെ വിലയിരുത്തൽ**,** സർട്ടിഫിക്കേഷൻ **,** മാനേജ്മെന്റ് **-** ഒരു അവലോകനം

1 ലോക്കോമോട്ടർ ഡിസെബിലിറ്റി-പോളിയോമൈലിറ്റിസ് , സെറിബ്രൽ പാൾസി / മസ്കുലർ ഡിസ്ട്രോഫി;

2 കാഴ്ച വൈകല്യം - അന്ധതയും കാഴ്ചക്കുറവും;

3 ശ്രവണ വൈകല്യം-ബധിരതയും കേൾവിക്കുറവും - സംസാരത്തിൻന്റെയും ഭാഷയുടെയും തകരാറുകൾ ;

4 ബധിര -അന്ധതയും ഒന്നിലധികം വൈകല്യങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് വരുന്നതും ;

5 ബൗദ്ധിക വൈകല്യം;

6 പ്രത്യേക പഠന വൈകല്യങ്ങൾ ;

7 ഓട്ടിസം സ്പെക്ട്രം ഡിസോർഡർ ;

8 മാനസികവൈകല്യം,

9 വിട്ടുമാറാത്ത ന്യൂറോളജിക്കൽ അവസ്ഥകളും രക്ത വൈകല്യങ്ങളും;

3 നേരത്തെയുള്ള തിരിച്ചറിയലും ഇടപെടലും**:**

- ഭിന്ന ശേഷിത്വം നേരത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നതും അധിവസിപ്പിക്കുന്നതും , നേരത്തെയുള്ള ക്രോസ് ഡിസെബിലിറ്റി അധിവസിപ്പിക്കലുകൾ
- RPWD- 2016, NEP 2020 എന്നിവ പ്രകാരം ഏർലി ഇന്റെർവെൻഷൻ സേവനങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾ, കമ്മ്യൂണിറ്റി, ECEC, മറ്റ് പങ്കാളികൾ എന്നിവരുടെ പങ്ക്;

- വീട്ടിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തി, ആദ്യകാല ഇടപെടലിന്റെ (ഏർലി ഇന്റെർവെൻഷൻ) മാതൃകകൾ - (വീട് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള, കേന്ദ്ര – അധിഷ്ഠിത , ആശുപത്രി അധിഷ്ഠിത, സംയോജന മാതൃക);

4 ഭിന്നശേഷിത്വ മേഖലയിലെ മനുഷ്യ വിഭവശേഷി **:**

1.ഭിന്നശേഷിത്വ മേഖലയിലെ മാനവ വിഭവശേഷി വികസനം

2.ഭിന്നശേഷിത്വ പുനരധിവാസ സേവനങ്ങളിൽ അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനകളുടെ (ഇൻന്റെർനാഷണൽ ഡിസെബിലിറ്റി അലയൻസ് (ഐഡിഎ - IDP) യുനെസ്കോ - UNESCO, യുനിസെഫ് - UNICEF, യുഎൻഡിപി - UNDP, ഡബ്ല്യുഎച്ച്ഒ - WHO) പങ്ക്;

3.UNCRPD, MDG-കൾ, SDG-കൾ തുടങ്ങിയ അന്താരാഷ്ട്ര കൺവെൻഷനുകളും നയങ്ങളും ;

4.ഭിന്നശേഷിത്വ പുനരധിവാസ സേവനങ്ങളിൽ നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടുകളുടെ (AYJNISLD, ISLRTC, NIEPID, NIEPMD, NIEPVD, NILD, NIMHR, PDUNIPPD, SVNIRTAR) പങ്ക്;

5.ഭിന്നശേഷിത്വം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സേവനങ്ങളിലും വികസന പരിപാടികളിലും ഇൻഫർമേഷൻ ആൻഡ് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ (ഐസിടി - ICT) പങ്ക്;

മൊഡ്യൂൾ രണ്ട്: II. ശ്രവണ - ബധിരത - ഓഡിയോളജിക്കൽ മാനേജ്മെൻന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ **(10 മാർക്ക്)**

കേൾവിയും കേൾവിക്കുറവും

- കേൾവി - ഘടനയും പ്രവർത്തനവും , ശബ്ദശാസ്ത്രം, ശബ്ദത്തിന്റെ ശാരീരികവും മനഃശാസ്ത്രപരവുമായ ആട്രിബ്യൂട്ടുകൾ / ഗുണവിശേഷങ്ങൾ
- ശ്രവണ വൈകല്യം - നിർവ്വചനം ;, കേൾവിക്കുറവ് തുടങ്ങിയ പ്രായം, കേൾവിക്കുറവിന്റെ തരം, കേൾവിക്കുറവിന്റെ ശതമാനം, കേൾവിക്കുറവിന്റെ സ്വഭാവം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള തരംതിരിക്കൽ
- കേൾവിക്കുറവിന്റെ കാരണങ്ങളും പ്രതിരോധവും

കേൾവി പരിശോധനയും വിലയിരുത്തലും

1 കേൾവി കുറവ് മൂലം കുട്ടികളുടെ വളർച്ചയിൽ വരുന്ന പ്രത്യാഘാതങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും

2 കേൾവിക്കുറവ് എത്രയും നേരത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെയും ഭാഷയും കേൾവിയും പഠിക്കുന്നതിന്റെ നിർണായക കാലഘട്ടവും

3 കേൾവിക്കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നതിനായുള്ള വിവിധ സ്ക്രീനിംഗ് ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് പരിശോധനകൾ

4 ഓഡിയോഗ്രാമുകളും അതിൻ്റെ വ്യാഖ്യാനവും

5 സ്പീച്ച് ബനാനയും വ്യാഖ്യാനങ്ങളും

ആംപ്ലിഫിക്കേഷനും അസിസ്റ്റീവ് ഉപകരണങ്ങളും കോക്ലിയർ ഇംപ്ലാൻ്റുകളും

1. ശ്രവണസഹായികൾ - വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ വിവിധതരങ്ങൾ പ്രവർത്തനം
2. രണ്ട് ചെവിയിലും ഹിയറിംഗ് എയ്ഡ് വെക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം
3. ബൈനറൽ ഹിയറിംഗ് എയ്ഡ് ആംപ്ലിഫിക്കേഷൻന്റെ പ്രാധാന്യം
4. ക്ലാസ് റൂം ആംപ്ലിഫിക്കേഷൻ സിസ്റ്റവും അസിസ്റ്റീവ് ലിസണിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും
5. വിവിധ ക്ലാസ് റൂം ആംപ്ലിഫിക്കേഷൻ സിസ്റ്റങ്ങളും അസിസ്റ്റീവ് ലിസനിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും
6. ശ്രവണസഹായി പരിചരണം, പരിപാലനം, ട്രബിൾഷൂട്ടിംഗ്
7. കോക്ലിയർ ഇംപ്ലാൻ്റുകൾ

ഓഡിറ്ററി ലേണിംഗ്

1 ശ്രവണ സ്വഭാവ വികസനത്തിന്റെ നാഴികക്കല്ലുകൾ

2 ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനായി കേൾക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

3 ഓഡിറ്ററി ട്രെയിനിങ്ങിനു ആവശ്യമായ മുന്നുപാധി കളും , ഓഡിറ്ററിൽ ട്രെയിനിങ്ങിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളും

4 ഓഡിറ്ററി വെർബൽ അപ്രോച്ച് : വിവിധ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും

5 ഓഡിറ്ററി ട്രെയിനിങ് - ഗ്രൂപ്പിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും വ്യക്തിഗത പരിശീലനത്തിനും ഉള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മൊഡ്യൂൾ മൂന്ന്: III. സംസാരം , ഭാഷ , ആശയവിനിമയം - (10 മാർക്ക്)

1 ആശയവിനിമയവും ഭാഷയും അതിൻന്റെ വിവിധവിലയിരുത്തലുകളും

1 ആശയവിനിമയത്തിൻ്റെയും ഭാഷയുടെയും നിർവചനവും സവിശേഷതകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

2 ഭാഷാപരവും ഭാഷേതരവുമായ ആശയവിനിമയം

3 സാധാരണ കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ വികസനവും, ഭാഷ വികസനത്തിന് ആവശ്യമായ മുൻപാധികളും

4 വിവിധ ഭാഷാ പരിശോധനകൾ , ഫോർമൽ ആൻഡ് ഇൻഫോർമൽ പരിശോധനകൾ, സ്റ്റാൻഡേർഡൈസ് ചെയ്ത വിവിധ ഭാഷാ പരിശോധനകൾ, ടീച്ചർ മെയ്ഡ് ടെസ്റ്റ് (TMT)

2 ഭാഷാപരമായ ആശയവിനിമയത്തിൻന്റെ വിവിധ രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും

വാചികവാദം, വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ദ്വിഭാഷാവാദം, സമ്പൂർണ ആശയവിനിമയം, ഓഡിറ്ററി വെർബൽ സമീപനം (AVA) , ആംഗ്യഭാഷയും സൈനിംഗ് സംവിധാനവും

3 കേൾവിക്കുറവുള്ള **(DHH)** കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ വികസനത്തിന്റെ വിവിധ രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും **(സാങ്കേതികതകളും)**

ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായസ്വാഭാവികവും ഘടനാപരവും സംയോജിതവുമായ രീതികൾ

വാർത്താ സംഭാഷണം, നേരിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനം, സന്ദർശനങ്ങൾ, കഥപറച്ചിൽ, നാടകവൽക്കരണം, കളിയും പ്രവർത്തനങ്ങളും, കവിതകളും റൈമുകളും പോലുള്ള ഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ

സാക്ഷരതാ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ (വായന, എഴുത്ത്, സംഖ്യ, ഡിജിറ്റൽ, സാമ്പത്തികം, ആരോഗ്യം, പൗരത്വം)

4 സംസാരത്തിന്റെയും സംസാര പഠനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനഘടകങ്ങൾ

1. സംസാരത്തിൻന്റെ വിവിധ സവിശേഷതകളും കർത്തവ്യങ്ങളും, സംഭാഷണത്തിൻ്റെ വിവിധ സ്വഭാവവിശേഷതകൾ
2. സംസാരിക്കുന്നത് സംസാരപക്രിയ എങ്ങനെ? - ശ്വാസോച്ഛ്വാസം, ശബ്ദസംവിധാനം , ആർട്ടിക്കുലേറ്ററി , റെസൊണേറ്ററി , റെഗുലേറ്ററി സിസ്റ്റം എന്നിവയുടെ ഘടനയും പ്രവർത്തനവും
3. സ്പീച്ച് - ഓവർലേഡ് ഫംഗ്ഷൻ (ഓവർലേഡ് ഫംഗ്ഷനായി സംസാരം)
4. സംസാര , ഭാഷാ വൈകല്യങ്ങളിലേക്കുള്ള ആമുഖം

5. സംഭാഷണത്തിൻന്റെ മന്റെൽ , നോൺ സെഗ്മെൻന്റെൽ വശങ്ങൾ
6. വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ, സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, ഡിഫ്തോംഗ് , മിശ്രിതങ്ങൾ , സുപ്രസെഗ്മെൻന്റെൽ സവിശേഷതകൾ എന്നിവയുടെ നിർവചനം
7. കേൾവിശേഷിയുള്ള കുട്ടികളിലും ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളിലും സംസാര വികസനത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ
8. സംസാര പ്രശ്നങ്ങൾ: ഉച്ചാരണ പിശകുകൾ , ശബ്ദ പ്രശ്നങ്ങൾ , സുപ്ര - സെഗ്മെൻന്റെലിലെ പിശകുകൾ
9. സംഭാഷണ ബുദ്ധിയും സംസാരത്തിൻന്റെ വിലയിരുത്തലും പരിശോധനകളും
10. സംഭാഷണം പഠിപ്പിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ - ഓഡിറ്ററി ഗ്ലോബൽ, മൾട്ടിസെൻസറി സിലബിൾ യൂണിറ്റ്, അസോസിയേഷൻ ഫോണീം യൂണിറ്റ് രീതി, ക്യൂഡ് സ്പീച്ച് , ഓഡിറ്ററി വെർബൽ തെറാപ്പി (AVT), ലിംഗ്സ് അപ്രോച്ച് ,
11. സംഭാഷണ വികസനത്തിനുള്ള സഹായങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും: ഓഡിറ്ററി എയ്ഡ്സ് (സ്പീച്ച് ട്രെയിനർ), വിഷ്വൽ എയ്ഡ്സ് (കണ്ണാടി മുതലായവ), സ്പർശന സഹായങ്ങൾ (വൈബ്രോട്ടാക്ടൈൽ എയ്ഡ്സ്), സോഫ്റ്റ്വെയർ തുടങ്ങിയവ .

മൊഡ്യൂൾ നാല്: IV. കുട്ടികളുടെ വികസനവും പഠനവും - (10 മാർക്ക്)

1 വളർച്ചയും വികസനവും

- വികസനത്തെ ബാധിക്കുന്ന തത്വങ്ങളും ഘടകങ്ങളും, പ്രകൃതിയും പോഷണവും

- വികസന മേഖലകൾ; ശാരീരികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവും വൈജ്ഞാനികവും ധാർമ്മികവും ഭാഷയും
- വികസന നാഴികക്കല്ലുകളും വ്യതിയാനങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു

2 വളർച്ചയുടെ പ്രായവും ഘട്ടങ്ങളും **(**ജനനം മുതൽ കുട്ടിക്കാലം വരെ **)**

3 മനഃശാസ്ത്രവും പഠനവും

4 വിവിധ വൈകല്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളിലെ മാനസിക പ്രക്രിയകളും അവയുടെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളും

5 ക്ലാസ് മുറികളിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന ശ്രദ്ധ**,** ധാരണ**,** ഓർമ്മശക്തി**,** ബുദ്ധി**,** പ്രചോദനം എന്നീ ഘടകങ്ങൾ

6 ക്ലാസ്സ്റൂം മാനേജ്മെന്റ്

- പഠനത്തിനുള്ള ശാരീരികവും വൈകാരികവുമായ ഉത്തേജനം,
- കുട്ടികളിലെ സാധാരണ പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങളും അതിന്റെ വിശകലനവും
- എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസ് റൂമിൽ, പ്രത്യേക ആവശ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളിലെ പെരുമാറ്റ രീതികൾ എങ്ങനെ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താം, നവീകരിക്കാം

മൊഡ്യൂൾ അഞ്ച്: V ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ - (10 മാർക്ക്)

വൈവിധ്യവും ഉൾക്കൊള്ളലും

വൈവിധ്യത്തിന്റെ അർത്ഥവും ആശയവും , പഠിതാവിന്റെ വൈവിധ്യം, മാനുഷിക വൈവിധ്യമെന്ന നിലയിൽ വൈകല്യം, സുസ്ഥിരതയ്ക്കുള്ള വൈവിധ്യം, ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള വൈവിധ്യത്തിന്റെ കരുത്ത്

ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആശയവും അർത്ഥവും**:**

I. ഉൾപ്പെടുത്തൽ - നിർവചനം, അർത്ഥം, തത്വങ്ങൾ , ഇന്റെഗ്രേഷൻ വേഴ്സസ് ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷൻ

II. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രതിബന്ധങ്ങളും സുഗമമാക്കുന്ന ഘടകങ്ങളും

III. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായുള്ള അടിസ്ഥാനഘടന, നിയമങ്ങൾ , നയ വ്യവസ്ഥകൾ

3. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education) -** വിവിധ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ

1 നേരത്തെയുള്ള തിരിച്ചറിയലും ഉൾപ്പെടുത്തലിനുള്ള ഇടപെടലും,

2 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന സാക്ഷരത

3 ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുടുംബങ്ങളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നു

4 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി മാതാപിതാക്കളെയും സ്കൂളുകളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുക

5 ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അധ്യാപകരുടെ തയ്യാറെടുപ്പ്

4. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education) -** പാഠ്യപദ്ധതികൾ

1 വൈകല്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ വെല്ലുവിളികൾ

2 വിവിധ പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ ആവശ്യകതയും, ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പാഠ്യപദ്ധതികളുടെ നവീകരണവും

3 നിലവിലുള്ള വിവിധ ഇൻക്ലൂസീവ് പ്രാക്ടീസുകൾ, അവയുടെ നവീകരണങ്ങൾ, കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ.

4 പഠനത്തിൻ്റെ സാർവത്രിക രൂപകൽപ്പനയും വ്യത്യസ്തമായ നിർദ്ദേശങ്ങളും

5. ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം **(Inclusive Education) -** യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും സഹകരണവും

- സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളും ഇൻക്ലൂസീവ് സ്കൂളുകളും
- പ്രത്യേക അധ്യാപകരും പൊതു അധ്യാപകരും
- സാമൂഹ്യക്ഷേമ വകുപ്പ് , വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , മറ്റ് സന്നദ്ധ ഏജൻസികൾ
- പ്രത്യേകവും പൊതുവായതുമായ അധ്യാപക വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ

NOTE: - It may be noted that apart from the topics detailed above, questions from other topics prescribed for the educational qualification of the post may also appear in the question paper. There is no undertaking that all the topics above may be covered in the question paper